

Программа
летнего оздоровительного лагеря СОСЕДи»
с дневным пребыванием детей на базе
КОГОВУ СШ с. Сорвижи Арбажского района

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -15 лет.

Срок реализации программы: май-июнь 2025 г.

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «СОСЕДи»с дневным пребыванием детей на базе КОГОВУ СШ с. Сорвижи Арбажского района
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3.	Направление деятельности	• Физкультурно-оздоровительная деятельность • Художественно - творческое направление • Экологическая деятельность
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в с. Сорвижи, ул. Советская, 28.
6.	Количество, возраст учащихся.	17 учащихся с 7 до 15 лет.
7.	Сроки проведения, количество смен.	май-июнь 2025 года, 1 смена

Информационная карта программы

Содержание программы:

Введение.....	2
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	3
Направления и виды деятельности.....	4
Режим дня лагеря.....	6
Календарный план работы.....	7
Диагностика.....	10
Ожидаемые результаты	10

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе КОГОбУ СШ с. Сорвижи Арбажского района. В нем отдыхают учащиеся 7-15 лет.

Цель программы: духовное и физическое оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере:

- Гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности;

- Духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

Задачи :

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Художественно - творческая деятельность.

- Экологическое направление.

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивном комплексе.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы

- Игровые творческие программы
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Экологическое направление

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- прогулки;
- экскурсии;
- экологические акции, десанты.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря

1. Приход воспитателей дежурного отряда.....08.30–09.00
2. Прием детей.....09.00–09.15
3. Зарядка.....09.15–09.30
4. Завтрак.....09.30–10.00
5. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, общественно-полезный труд,

культурно-массовые и спортивные мероприятия.....	10.00–12.30
6. Обед.....	12.30–13.00
7. Занятия по интересам	13.00–14.00

План мероприятий по реализации программы для детей 7-15 лет
Календарный план работы

1.	1 день – «День радостных встреч» 28.05.(среда)	1. Зарядка 2. Организационная часть. 3. Знакомство с лагерем, с планом работы, ознакомление с правилами поведения на природе и в лагере. 4. Составление графика дежурства по лагерю. 5. Мероприятия на сплочение коллектива « Поясок дружбы», квест «Тропа доверия» 6. Медицинский осмотр. 7. Конкурс рисунков «Лагерь в очках»
2.	2 день – «День веселых игр » 29.05. (четверг)	1. Зарядка. 2. Игровая программа «Таинственные приключения»(ДК) 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Занятия по интересам.
3.	3 день – «День творчества» 30.05. (пятница)	1.Зарядка 2. Мастер-классы «Очумелые ручки» 3. Прогулка на реку Вятку. 4. Настольные игры.
4.	4 день – «День туризма»	1.Зарядка

	31.05.(суббота)	2. Поход «Время открытий» от Движения Первых 3. Занятия по интересам.
5.	5 день – «День науки » 2.06.(понедельник)	1. Зарядка. 2.Игровая программа «Детства яркая планета» Библиотека 3. Мастер-классы «Путешествие в мир опытов и экспериментов» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Занятия по интересам.
6.	6 день – «День дорожных знаков» 3.06.(вторник)	1. Зарядка. 2. Развлекательно – познавательная программа «Берегись автомобиля». (ДК) 3.Настольные игры по ПДД 4.Подвижные игры на свежем воздухе.
7.	7 день – « День Экологии» 4.06.(среда)	1.Зарядка. 2 . «Чистое село» экологический субботник. (Библиотека) 3 Познавательная игра «Спаси планету». 4. Создание эко-плакатов.
8.	8 день - «День родного края» 5.06.(четверг)	1. Зарядка. 2. «Родное село» игровая программа. (ДК) 3. Краеведческая игра (Библиотека) 4. Занятия по интересам.
9.	9 день –«День сказки» 6.06.(пятница)	1.Зарядка. 2. Интеллектуальный марафон по сказкам Пушкина. Библиотека 3.Конкурс рисунков «Кот ученый». 4. Занятия по интересам.
10.	10 день - «День Почемучек» 7.06.(суббота)	1.Зарядка. 2. «День Почемучек». Развлекательное мероприятие. 3. Видеотека. 4. Прогулка на реку Вятку.
11.	11 день – «День друзей » 9.06.(понедельник)	1. Зарядка. 2. Краеведческая игра «Вместе по родным местам»(Библиотека) 3. Фото квест «Друзья в движении» 4. Занятия по интересам.

12.	12 день – «День здоровья» 10.06.(вторник)	1. Зарядка. 2. Полоса препятствий «Тропа здоровья» (ДК) 3. Простые правила ЗОЖ 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
13.	13 день – «День безопасности» 11.06.(среда)	1.Зарядка. 2. Игра путешествие «Юный пешеход» (Библиотека) 3. Соревнования «Вело-самокато-родео» 4. Занятия по интересам.
14.	14 день – «День России» 12 .06. (четверг)	1. Зарядка. 2. Игровая программа «Три главных цвета Родины моей» 3. Флешмоб «Триколор» 4. Русские народные игры на свежем воздухе
15.	15 день – «День культуры» 13.06.(пятница)	1. Зарядка. 2. «Здоров по собственному желанию» спортивно –игровая программа(Библиотека) 3. Виртуальные экскурсии по музеям 4.Занятия по интересам
16.	16 день – «День спорта» 14.06. (суббота)	1.Зарядка. 2. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Выше, дальше, быстрее» 3. Видеотека. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
17.	17 день – «День веселья» 16.06. (понедельник)	1. Зарядка. 2.Игровая программа «Озорное лето» 3. Творческая мастерская (подготовка к квартирнику) 4. Прогулка «Что такое лето?»
18.	18 день - «День объятий» 17.06.(вторник)	1.Зарядка. 2. Медосмотр 3. Закрытие лагеря (ДК) 4. Лагерный квартирник 5. Награждения.

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседа; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседа

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.

8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.