

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом № 119 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года и Письмом №14-15 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 года с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме
Всероссийских проверочных работ в 2021 году
КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района**

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность	Качество
					5	4	3	2		
16 -18.03	4	Русский язык	13	12	1	7	4	0	100%	67%
16.03	5	Русский язык	18	14	2	4	5	3	79%	43%
16.03	6	Математика	10	9	0	0	5	4	56%	0%
17.03	7	Математика	12	9	1	3	5	0	100%	44%
17.03	8	Русский язык	11	10	0	3	4	3	70%	30%
18.03	5	Математика	18	16	2	6	3	5	69%	50%
18.03	6	Русский язык	10	9	0	1	3	5	44%	11%
19.03	7	Русский язык	12	10	1	1	5	3	70%	20%
19.03	8	Математика	11	11	0	1	9	1	91%	9%
23.03	4	Математика	13	13	6	5	2	0	100%	85%
23.03	5	История	18	15	1	4	7	3	80%	33%
23.03	7	Биология	12	12	0	2	8	2	83%	17%
25.03.	5	Биология	18	15	0	2	7	6	60%	13%
25.03	6	Биология	10	10	0	2	4	4	60%	20%
25.03	7	История	12	11	0	4	5	2	82%	36%
25.03	8	Химия	11	11	5	2	4	0	100%	64%
26.03	4	Окружающий мир	13	12	3	5	4	0	100%	67%
30.03	6	Обществознание	10	10	1	3	5	1	90%	40%
30.03	7	География	12	12	0	4	5	3	75%	33%
31.03	7	Обществознание	12	12	0	3	6	3	75%	25%

31.03	8	География	11	11	1	2	7	1	91%	27%
07.04	7	Физика	12	11	3	3	4	1	91%	55%
08.04	7	Иностранный язык	12	9	1	3	3	2	78%	44%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Русский язык.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	13	12	1	7	4	0	100%	67%	3,75

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 4 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 4 классе, усвоен всеми, высокое качество обучения и составляет более 60%.

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее); понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	13	13	6	5	2	0	100%	85%	4,3

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. Все обучающиеся справились с работой. Высокое качество обучения и составляет более 80%.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися.
3. Повторение материала.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	13	12	3	5	4	0	100%	67%	3,9

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. С работой справились все обучающиеся, качество обучения высокое и составляет более 60%.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;

2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	18	14	2	4	5	3	79%	43%	3,4

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе можно сделать следующие выводы: материал усвоен не всеми, качество ниже 50%.

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	18	16	2	6	3	5	69%	50%	3,3

Вывод: Материал по математике усвоен не всеми обучающимися, качество составляет 50%.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
4. Повторение материала.
5. Повышать внимательность обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	18	15	0	2	7	6	60%	13%	2,7

Вывод: Материал по биологии усвоен не всеми обучающимися, качество обучения по предмету на низком уровне. С работой справились неудовлетворительно, качество обучения на низком уровне и составляет менее 20%.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;

	учащихся по списку	выполнивших их работу					есть	во	балл
6	10	9	0	0	5	4	56%	0%	2,6

Выводы: работа по математике написана неудовлетворительно. Качество обучения по математике составляет 0%. Материал усвоен плохо.

Недостаточно отработаны:

1. Владение навыками письменных вычислений
2. Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
3. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.
4. Понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
5. Решение несложные логические задачи методом рассуждений
6. Логические обоснования математических утверждений

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	10	10	0	2	4	4	60%	20%	2,8

Выводы: Не все обучающиеся справились с работой. Низкое качество обучения и составляет 20%. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	10	10	1	3	5	1	90%	40%	3,4

Выводы: материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Качество обучения по предмету составляет 40%. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в

вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	12	10	1	1	5	3	70%	20%	3,0

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы. Качество обучения по предмету составляет 20%.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	12	9	1	3	5	0	100%	44%	3,6

Выводы: обучающимися хорошо усвоен материал за 7 класс, все справились с работой, качество обучения по предмету составляет ниже 50%. Работа показала удовлетворительный уровень знаний.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	12	11	3	3	4	1	91%	55%	3,7

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала удовлетворительный уровень знаний, качество обучения на высоком уровне более 50%.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	12	11	0	4	5	2	82%	36%	3,2

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV». были неточности в работе с контурной картой. С работой справились не все обучающиеся, качество обучения по предмету составляет ниже 40%.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	12	12	0	3	6	3	75%	25%	3,0

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе». Не все обучающиеся справились с работой, качество обучения составляет ниже 30%..

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	12	12	0	4	5	3	75%	33%	3,1

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы». С работой справились не все обучающиеся, качество обучения по предмету составляет менее 40%.

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	12	12	0	2	8	2	83%	17%	3,0

Выводы: не все обучающиеся справились с работой, качество обучения на низком уровне и составляет менее 20%.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками, повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Иностранный язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	12	9	1	3	3	2	78%	44%	3,3

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке). С работой справились не все обучающиеся, качество обучения составило менее 50%.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	11	10	0	3	4	3	70%	30%	3,0

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Не все обучающиеся справились с работой, качество обучения составило 30%.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
3. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	11	11	0	1	9	1	91%	9%	3,0

Выводы: не все обучающиеся справились с работой, качество обучения по предмету на низком уровне и составляет менее 10%.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------	--------------

8	11	11	1	2	7	1	91%	27%	3,3
---	----	----	---	---	---	---	-----	-----	-----

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне, качество обучения по предмету составило менее 30%.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
8	11	11	5	2	4	0	100%	64%	4,5

Выводы: обучающимися хорошо усвоен материал по предмету, все справились с работой, качество обучения по предмету высокое более 60%. Работа показала удовлетворительный уровень знаний.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

07.09.2021 г.

Заместитель директора по УР:

Захарова Н.В.

Со справкой ознакомлены: