

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сорвижи Арбажского района»,
612192, Кировская область, Арбажский район, с.Сорвижи, ул.Советская, 28

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Юридический адрес: 612192, Кировская область, Арбажский район, село Сорвижи, улица Советская, д.28

Фактические адреса: 612192, Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Сорвижи, ул.Советская, д.28; 612192 Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Сорвижи, ул.Советская, д.29; 612184, Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Верхотулье, ул.Советская, д.16; 612184, Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Верхотулье, ул.Свободы, д.1; 612194, Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Кормино, ул.Советская, д.26; 612185, Россия, Кировская область, Арбажский район, дер.Мосуны, ул.Октябрьская, д.13; 612183, Россия, Кировская область, Арбажский район, дер.Пишнур, ул.Советская, д.58.

Телефон: 8-833-30-34-1-81

Электронная почта: tchikishewa.olya@yandex.ru

Школа имеет 4 структурных подразделения, расположенных в с.Кормино, в с.Верхотулье, в дер.Мосуны и в дер. Пишнур.

График работы учреждения: КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района работает по триместрам. Начало учебного года - 1.09., окончание - 3.06. Начало работы школы – 7-30, начало учебных занятий – 8-30; Время подачи звонков на уроки и с уроков 1 урок – 8-30 – 9-15, перемена 10 минут, 2 урок – 9-25 – 10-10, перемена 10 минут, 3 урок – 10-20 – 11-05, перемена 20 минут, 4 урок – 11-25 – 12-10, перемена 10 минут, 5 урок – 12-20 – 13-05, перемена 10 минут, 6 урок – 13-15 – 14-00, перемена 10 минут, 7 урок - 14-10 - 14-55.

В КОГОБУ СШ с.Сорвижи работает школьная библиотека, в которой есть необходимые бесплатные учебники, художественная, научно-популярная, методическая литература. Правила пользования школьной библиотекой обозначены в локальном акте школы "правила пользования школьной библиотекой". Библиотекарь - Сабрекова О.В.

Питание в школе осуществляется в школьной столовой. Первая обеденная перемена в 11-05 минут (после 3-го урока), вторая - в 12-05 (после 4-го урока). Питание учащихся нелыготной категории осуществляется за счёт родительской платы, льготной - за счёт средств областного бюджета.

Директор школы: Чикишева Ольга Петровна (эл.почта: tchikishewa.olya@yandex.ru)

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019, г.Киров, ул.Карла Либкнехта, д.69.

Дата государственной регистрации учреждения: 6 декабря 1999 года.

Школа имеет 4 дошкольные группы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение. Тип учреждения – бюджетное.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Директор школы: Чикишева Ольга Петровна (эл.почта: tchikishewa.olya@yandex.ru)

Заместитель директора по УР: Захарова Наталья Витальевна (эл.почта natalya.zaharova1971@bk.ru)

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Дата государственной регистрации учреждения: 6 декабря 1999 года.

Основная школа расположена по адресу Кировская область, Арбажский район, с.Сорвижи, ул.Советская, д.29, тел.8833-30-34-1-81.

Школа имеет 4 структурных подразделения:

1. Структурное подразделение КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района, расположенное по адресу Кировская область, Арбажский район, с.Кормино, ул.Советская, д.26, руководитель СП Саенко Н.Г., тел. 833-30-32-3-42.
2. Структурное подразделение КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района, расположенное по адресу Кировская область, Арбажский район, с.Верхотулье, ул.Советская, д.16, руководитель СП Зевахина В.А., тел. 833-30-39-2-45.
3. Структурное подразделение КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района, расположенное по адресу Кировская область, Арбажский район, дер.Мосуны, ул.Октябрьская, д.13, руководитель СП Царегородцева Н.Н., тел. 833-30-35-2-32.
4. Структурное подразделение КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района, расположенное по адресу Кировская область, Арбажский район, дер.Пишнур, ул.Советская, д.58, руководитель СП Жданова Г.И., тел. 833-30-30-2-25.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Характеристика зданий в с.Сорвижи:

- Тип здания: здание дошкольного отделения - **типовое**,
основное здание школы - **приспособленное**, бывшее здание школьного интерната.
- Год ввода в эксплуатацию: здание дошкольного отделения – **1987 год**,
основное здание школы – **1975 год**.
- Дата последнего капитального ремонта: основное здание школы – капитальный ремонт при переезде в **2009 году**.
- Общая площадь: основное здание школы – **754 кв. м**,
здание дошкольного отделения – **849 кв.м**.

- Проектная мощность (предельная численность) **80 человек**,

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **48 учащихся и 5 воспитанников дошкольной группы**.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе:	16	1303
В том числе	1	53
Кабинет химии, биологии		
Кабинет физики	1	53
Компьютерный класс	1	62
Мастерские	1	120
Начальные классы	2	34
Кабинет русского языка	1	30
Кабинет иностранного языка	2	35
Кабинет математики	1	35
Кабинет истории	1	31
спортивный зал	1	600
музейная комната	1	17
Кабинет немецкого языка и ОБЖ	1	31
Библиотека	1	27
Дошкольная группа	1	175

При кабинетах химии и физики есть лаборантские, в которых есть необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
Кабинет математики	-	-	-	-
Кабинет химии, биологии	1	-	-	-
Кабинет русского языка	1	-	-	-
Кабинет истории	1	-	-	1
Кабинет информатики	6	6	1	1
Кабинет иностранного языка №2	1	1	-	1
Кабинет иностранного языка №2	1	-	-	-
Кабинет физики	-	-	-	-
Кабинет начальных классов № 1	1	1	1	1
Кабинет начальных классов № 2	1	1	-	-
Кабинет директора и замов	3	3	-	-
Дошкольная группа	1	-	-	-
Всего	18	12	2	4

Характеристика зданий в д. Мосуны:

- Тип здания: **основное здание школы** – типовое.

- Год ввода в эксплуатацию: основное здание школы – **1987 год**,

- Дата последнего капитального ремонта: -

- Общая площадь: основное здание школы – **1249,4 кв. м**,

- Проектная мощность (предельная численность) **192 человек**,

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **26 учеников, 11 дошкольников.**

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе:	9	1884,9
В том числе		
Кабинет, биологии	1	35,2
Кабинет физики, химии	1	54,7
Кабинет географии, истории	1	33,5
Мастерские	1	75,3
Начальные классы	2	68,7
Кабинет русского языка	1	33,2
Кабинет математики	1	33,8
спортивный зал	1	150,5
Дошкольная группа	1	165

При кабинетах химии и физики есть лаборантские, в которых есть необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
Кабинет математики	1	1	-	1
Кабинет биологии	1	1	-	1
Кабинет русского языка	1	1	-	1
Кабинет истории, географии	8	8	1	1
Кабинет физики, химии	1	1	1	1
Кабинет начальных классов № 1	1			1
Кабинет начальных классов № 2	1		-	1
Кабинет директора и замов	1	1	-	
Дошкольная группа	1	1	-	1
Всего	16	14	2	8

Характеристика здания с. Кормино

- Здание школы – двухэтажное типовое здание кирпичного исполнения. В этом же здании находится

дошкольная группа.

- Год ввода в эксплуатацию- **1995 год.** - Дата последнего капитального ремонта: нет

- Общая площадь здания – **1180,5 кв. м.**

- Проектная мощность (предельная численность) **162 человека**

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **7 учащихся и 6 воспитанников.**

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе:	6	667,5
Класс информатики	1	51,6
Начальные классы	1	33,8

Кабинет иностранного языка	1	39,4
Библиотека	1	27,5
Дошкольная группа	1	162
Спортивный зал	1	288
Актовый зал	1	65,2

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
Кабинет информатики	5	5	-	1
Кабинет начальных классов	1	1	1	1
Кабинет иностранного языка	1	1	-	-
Дошкольная группа	2	-	-	-
Кабинет иностранного языка				
Всего	9	7	1	2

Характеристика зданий в с.Верхотулье

здание дошкольного отделения- типовое

основное здание школы – типовое

- Год ввода в эксплуатацию: здание дошкольного отделения – **1984 год**,

основное здание школы – **1951 год**.

здание спортзала- **1968 год**

- Дата последнего капитального ремонта: нет

- Общая площадь: основное здание школы – **540 кв. м**,

здание дошкольного отделения – **701 кв.м**.

Здание мастерской/спортзала - приспособленное **110,4 кв.м**

- Проектная мощность (предельная численность) **80 человек**,

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **21 учащийся и 11 дошкольников.**

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе:	16	1303
В том числе		
Кабинет биологии	1	56
Кабинет географии	1	34
Класс информатики	1	40
Кабинет математики	1	39
Начальные классы	1	38
Кабинет русского языка	1	51
Кабинет иностранного языка/химии	1	45
Мастерские	1	45

спортивный зал	1	65
Библиотека	1	7
Дошкольная группа	1	150

При кабинетах химии и физики есть лаборантские, в которых есть необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
Кабинет математики	-	-	-	-
Кабинет биологии	1	1	-	1
Кабинет русского языка	1	-	-	1
Кабинет географии	-	-	-	-
Кабинет информатики	5	5	1	1
Кабинет иностранного языка	1	-	-	-
Кабинет начальных классов	1	-	-	1
Кабинет учительской	1	1	-	-
Дошкольная группа	1	-	-	-
Всего	11	7	1	4

Характеристика зданий в д.Пишнур:

- Тип здания: основное здание школы- **типовое**,
- Год ввода в эксплуатацию: **1960 год**.
- Общая площадь: основное здание школы – **630,4 кв. м**,
- Проектная мощность (предельная численность) 230 **человек**,
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 7 **человек**.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе:	7	268.2
В том числе		
Кабинет химии, биологии	1	39.1
Начальные классы	1	46.9
Кабинет русского языка	1	29.3
спортивный зал	1	56.6
Библиотека	1	46.1
Дошкольная группа	1	25.5
Кабинет математики	1	24.7

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
---------	------------------------	--	---------------------	-----------

Кабинет химии, биологии	1	-	1	1
Кабинет русского языка	1	-	-	-
Кабинет начальных классов	1	-	-	1
Кабинет зама	1	1	-	-
Дошкольная группа	1	-	-	-
Кабинет математики	1			
Всего	6	1	1	2

1.5. Анализ контингента обучающихся.

№ п/п	Категории	на начало уч. года
1.	Всего обучающихся	109
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	0
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	3
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	7
5.	Кол-во многодетных семей	15
6.	Кол-во неблагополучных семей	8
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	18
8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	5
9.	Дети инвалиды	1/ ОВЗ 3
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	6
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	19
12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0
13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	1
14.	Кол-во семей, где не работают один родитель	9
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	3
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	1
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	6

Сироты и оставшиеся без попечения родителей

Верхотулье - 2

Пишнур – 2

Сорвижи – 0

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении общего образования.

Образовательная программа **Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района»** разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом Примерной основной образовательной программы, программы развития ОО **2019 – 2023 г.** и определяет концептуальные основания, содержание, формы организации и ожидаемые результаты образовательного процесса на уровне начального общего образования в ОО.

1. Цели реализации ООП.

Цель ООП: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (обеспечение выполнения требований ФГОС).

Достижение данной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды *с. Сорвижи Арбажского района Кировской области.*

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- **предметные результаты** — приобретенный опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2. Принципы и подходы к формированию ООП.

В основе формирования ООП находятся следующие **принципы**:

- **принцип гуманизации** предполагает, что основным смыслом является развитие личности ребенка;
- **принцип добровольности** предполагает систему выбора образовательных программ, видов деятельности, режима занятий;
- **принцип природосообразности** личности ребенка акцентирует внимание на врожденные качества ребенка, его способности, индивидуальные черты личности;
- **принцип креативности** нацеливает на развитие творческих способностей личности;
- **принцип преемственности** сочетает все образовательные уровни: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- **принцип целостности** обеспечивает целостность ООП;
- **принцип управляемости** помогает регулировать реализации ООП, корректировать действия участников образовательного процесса, осуществлять мониторинги и диагностики.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В основе реализации ООП **Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района»** лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе
- разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

При разработке программы учитывались характерные для школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования:

- словесно-логическое мышление;
- произвольная смысловая память;
- произвольное внимание, письменная речь, анализ;
- рефлексия содержания, оснований и способов действий;
- планирование и умение действовать во внутреннем плане;
- знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Пояснительная записка

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района», место нахождения: 612192, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Сорвижи, ул. Советская, д. 28; 612192, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Сорвижи, ул. Советская, д. 29; 612184, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Верхотулье, улица Советская, д.16; 612184, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Верхотулье, улица Свободы, д.1; 612194, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Кормино, улица Советская, д.26; 612185, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Мосуны, улица Октябрьская, д.13; 612183, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Пишнур, улица Советская, д.58 на основании *лицензии* серии 43Л01 №0002127, регистрационный № 0262 от 30.04.2019 г., *свидетельства* о государственной аккредитации серии 43А01 №0001036, регистрационный № 79 от 30.05.2019 г., имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Учебный план содержит 4 раздела:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

В школе 109 учащихся. Имеются классы с 1 по 11 класса (28 классов-комплектов).

- 1 ступень обучения (19 классов – 8 классов-комплектов, 45 учеников).
- 2 ступень обучения (19 классов-комплектов, 67 учеников)
- 3 ступень обучения (1 класс-комплект, 3 ученика)

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока:

1-й класс – 35 минут (1 триместр) и 45 минут (2, 3 триместр);

2-11-е классы – 45 минут.

Режим работы:

Начало учебных занятий 1-4 классы - 8 часов 30 минут, 5-11 классы – 8 часов 15 минут. Занятия организованы в первую смену. В 1-11-х классах – пятидневная учебная неделя.

Недельная образовательная нагрузка:

- 1 класс – 21 час,
- 2 класс – 23 часа,
- 3 класс – 23 часа,
- 4 класс – 23 часа,
- 5 класс – 28 часов,
- 6 класс – 30 часов,
- 7 класс – 31 часа,
- 8 класс – 33 часа,
- 9 класс – 33 часа,
- 10 класс – 34 часа,
- 11 класс – 34 часа.

Раздел 1. Дошкольное образование

Детский сад посещают 33 воспитанника. В дошкольной группе реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация программы ведётся подготовленными кадрами.

**Расписание занятий в дошкольном отделении Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района»
на 2023-2024 учебный год.**

Старшая группа (5-6 лет). Продолжительность занятий – 25 минут.

День недели	9.10-9.35	9.45-10.15	10.25-10.50
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	Музыкальное	Изодеятельность
Вторник	Математика	Физкультурное	Изодеятельность
Среда	Развитие речи	Музыкальное	Изодеятельность
Четверг	Ознакомление с художественной литературой	Физкультурное (под музыку)	Изодеятельность
Пятница	Ручной труд / Конструирование	Физкультурное (на улице)	

Младшая группа (3-4 года). Продолжительность занятия – 15 минут.

День недели	10.00-10.15	10.25-10.40	11.10-11.25
Понедельник	Развитие речи	Изодеятельность	
Вторник	Математика	Музыкальное	
Среда	Ознакомление с окружающим	Физкультурное	
Четверг	Изодеятельность	Физкультурное (под музыку)	
Пятница	Конструирование	Музыкальное	Физкультурное (на улице)

Раздел 2. Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Учебный план 1-4 классов составлен на основании ФГОС НОО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Данная часть представлена учебным курсом «Информационная безопасность» в 1 классе, «Секреты финансовой грамотности» во 2 классе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом, не превышает нормы, разработанной СанПиНом.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	1	0	2
Курс «Информационная безопасность»		1				1
Курс «Секреты финансовой грамотности»			1			1
Итого:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Количество учебных недель	33	34	34	34	135
	693	782	782	782	
ИТОГО:	3039 ч.				

Промежуточная аттестация

Годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: стандартизированные контрольные работы по предметам, контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием, диктант, контрольная работа по тексту, техника чтения, тестовая работа, итоговый тест, защита учебного проекта, сдача контрольных нормативов, ВПР.

Для реализации настоящего учебного плана в школе имеется программно-методическое обеспечение, а также полное кадровое обеспечение.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

№ п/п	Предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	1	Контрольное списывание
		2-4	Диктант с грамматическим заданием
		4	ВПР
2.	Литературное чтение	1-4	Контрольная работа по тексту Техника чтения
3.	Родной язык (русский)	1-3	Диктант
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	Контрольная работа по тексту
5.	Иностранный язык	2-4	Контрольная работа
6.	Математика	1-4	Контрольная работа
		4	ВПР
7.	Окружающий мир	1-4	Итоговый тест
		4	ВПР
8.	Музыка	1-4	Тестовая работа
9.	Изобразительное искусство	1-4	Тестовая работа
10.	Технология	1-4	Защита учебного проекта
11.	Физическая культура	1-4	Сдача контрольных нормативов

Раздел 3. Основное общее образование (5 - 6 классы)

Учебный план для 5-6 классов составлен на основании ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 и 6 класс –

по 1 часу в неделю), а также реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (русский язык, литература, история, музыка, изобразительное искусство), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через внеурочную деятельность (духовно-нравственное направление).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебного курса, не входящего в перечень учебных предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. На ступени основного общего образования согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями и возможностями школы, часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использованы для изучения учебного курса в 5 классе «Родное слово» (1 час в неделю), в 6 классе «Финансовая культура» (1 час в неделю).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом при 5-дневной рабочей неделе, не превышает нормы, разработанной СанПиНом.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	1	1
Курс «Родное слово»		1	-	-	-	-	1
Курс «Финансовая культура»		-	1	-	-	-	1
Итого:		28	30	30	31	32	151
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
		952	952	1020	1054	1088	
ИТОГО:				5066 ч.			

Промежуточная аттестация

Годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: стандартизированные контрольные работы по предметам, годовая контрольная работа, годовой контрольный диктант, тестовая работа, тестовая проверочная работа, тестовые работы с применением КИМ, тестовые проверочные работы, контрольная работа в формате ОГЭ, комплексный анализ текста, защита учебного проекта, сдача контрольных нормативов, ВПР.

Для реализации настоящего учебного плана в школе имеется программно-методическое обеспечение, а также полное кадровое обеспечение.

Формы проведения промежуточной аттестации

класс	Предметы УП	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Годовой контрольный диктант

	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Годовая контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Биология	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая проверочная работа
	ИЗО	Тестовая проверочная работа
	Технология	Защита учебного проекта
	ОБЖ	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита учебного проекта
6	Русский язык	Годовой контрольный диктант
	Литература	Комплексный анализ текста
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Годовая контрольная работа
	История	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Обществознание	Тестовая проверочная работа
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Биология	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая проверочная работа
	ИЗО	Тестовая проверочная работа
	Технология	Защита учебного проекта
	ОБЖ	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

7	Русский язык	Годовой контрольный диктант
	Литература	Комплексный анализ текста
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Обществознание	Тестовая проверочная работа
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая проверочная работа
	ИЗО	Тестовая проверочная работа
	Технология	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
8	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Комплексный анализ текста
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	Тестовая проверочная работа
	История	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Обществознание	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	География	Тестовая контрольная работа с

		применением КИМ
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая работа
	Технология	Защита учебного проекта
	ОБЖ	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

Раздел 4. Основное общее образование (7-9 классы)

Учебный план для 7-9 классов составлен на основании ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебного курса, не входящего в перечень учебных предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. На ступени основного общего образования согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями и возможностями школы, часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использованы для изучения учебного курса в 9 классе «Регионоведение» (1 час в неделю).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом при 5-дневной рабочей неделе, не превышает нормы, разработанной СанПиНом.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык и литература	Обязательная часть				
	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	0,5	2

	Родная литература (русская)	0,5	-	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	2	1	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Итого:		31	33	32	96
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	1	1

Курс «Регионоведение»	-	-	1	1
Итого:	31	33	33	97
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	98
Количество учебных недель	34	34	34	102
	1054	1122	1122	
ИТОГО:	3298 ч.			

Промежуточная аттестация

Годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: стандартизированные контрольные работы по предметам, годовая контрольная работа, годовой контрольный диктант, тестовая работа, тестовая проверочная работа, тестовые работы с применением КИМ, тестовые проверочные работы, контрольная работа в формате ОГЭ, комплексный анализ текста, защита учебного проекта, сдача контрольных нормативов, ВПР.

Для реализации настоящего учебного плана в школе имеется программно-методическое обеспечение, а также полное кадровое обеспечение.

Формы проведения промежуточной аттестации

класс	Предметы УП	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Годовой контрольный диктант
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Годовая контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Биология	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая проверочная работа
	ИЗО	Тестовая проверочная работа
	Технология	Защита учебного проекта
	ОБЖ	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита учебного проекта
6	Русский язык	Годовой контрольный диктант
	Литература	Комплексный анализ текста
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Годовая контрольная работа
	История	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Обществознание	Тестовая проверочная работа
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Биология	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая проверочная работа
	ИЗО	Тестовая проверочная работа
	Технология	Защита учебного проекта
	ОБЖ	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
7	Русский язык	Годовой контрольный диктант
	Литература	Комплексный анализ текста
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Обществознание	Тестовая проверочная работа
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ

	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая проверочная работа
	ИЗО	Тестовая проверочная работа
	Технология	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
8	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Комплексный анализ текста
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	Тестовая проверочная работа
	История	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Обществознание	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая работа
	Технология	Защита учебного проекта
	ОБЖ	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

Раздел 4. Среднее общее образование (10 класс)

На ступени среднего общего образования 10 класс – 5 обучающихся.

Продолжительность учебного года:

10 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

10 класс - 45 минут.

Режим работы:

Начало учебных занятий с 8 часов 30 минут. Занятия организованы в первую смену, по пятидневной учебной неделе.

Недельная образовательная нагрузка:

10 класс - 34 часа;

Режим работы школы предусматривает 2 перемены по 15 минут для организованного горячего питания учащихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) ориентирует на достижение нового качества обучения, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике.

ФГОС СОО является преемственным по отношению к основным образовательным программам начального и основного общего образования. Значимость старшей ступени общего образования (10–11 классы) заключается в том, что ее содержание играет ведущую роль в продолжение обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации личности.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основании ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для выбора профилей обучения проведен письменный опрос школьников и их родителей (законных представителей обучающихся), чтобы узнать, какие профили хотят изучать старшеклассники.

Учебный план КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района реализует универсальный профиль обучения, который позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны или неочевидны.

При составлении учебного плана включены учебные предметы на базовом или углубленном уровнях для профильного обучения и курсы, которые обеспечат интересы каждого обучающегося.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития обучающихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность углубленного изучения русского языка и математики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с вариантом универсального профиля.

Элективные курсы	Кол-во часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Финансовая грамотность	1 час	1 час
Математические методы решения задач по химии	1 час	1 час
Современная литература		1 час

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом при 5-дневной рабочей неделе, не превышает нормы, разработанной СанПиНом.

Предметная область	Учебные предметы	Уровне	Колич	10 класс	11 класс
--------------------	------------------	--------	-------	----------	----------

		нь изуче ния	ество часов за два года обуче ния	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	Литература (10,11)	У	304	5	170	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (10,11)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика (10,11)	У	544	8	272	8	272
	Алгебра			4		4	
	Геометрия			3		3	
	Вероятность и статистика			1		1	
	Информатика (10,11)	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Физика (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	Биология (10,11)	Б	68	1	34	1	34
	Химия (10,11)	Б	136	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности (10,11)	Б	68	1	34	1	34
Элективный курс	Индивидуальный проект	ЭК	34	1	34		
ИТОГО			2142	32	1088	31	1054

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Финансовая грамотность	ЭК	68	1	34	1	34
Математические методы решения задач по химии	ЭК	68	1	34	1	34
Современная литература	ЭК	34			1	34
ИТОГО:		2312	34	1156	34	1156

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ в 10 классе завершается промежуточной аттестацией. Аттестация юношей 10 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся стандартизированные контрольные работы по предметам, сочинение, контрольный диктант, диктант, тестовая проверочная работа, тестовые работы с применением КИМ, тестовые проверочные работы, сдача контрольных нормативов.

Для реализации настоящего учебного плана в школе имеется программно-методическое обеспечение, а также полное кадровое обеспечение.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма
Русский язык	Контрольный диктант, тест
Литература	Сочинение
Родной язык (русский)	Диктант
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
История	Тестовая проверочная работа
Обществознание	Тестовая проверочная работа
Математика	Контрольная работа
Астрономия	Тестовая проверочная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестовая проверочная работа
Информатика	Тестовая проверочная работа
ОБЖ	Тестовая проверочная работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

Раздел 5. Среднее общее образование (11 класс)

На ступени среднего общего образования 11 класс – 3 обучающихся.

Продолжительность учебного года:

11 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

11 класс - 45 минут.

Режим работы:

Начало учебных занятий с 8 часов 30 минут. Занятия организованы в первую смену, по пятидневной учебной неделе.

Недельная образовательная нагрузка:

11 класс - 34 часа;

Режим работы школы предусматривает 2 перемены по 15 минут для организованного горячего питания учащихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) ориентирует на достижение нового качества обучения, основой которого

является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике.

ФГОС СОО является преемственным по отношению к основным образовательным программам начального и основного общего образования. Значимость старшей ступени общего образования (10–11 классы) заключается в том, что ее содержание играет ведущую роль в продолжение обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации личности.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основании ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для выбора профилей обучения проведен письменный опрос школьников и их родителей (законных представителей обучающихся), чтобы узнать, какие профили хотят изучать старшеклассники.

Учебный план КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района реализует универсальный профиль обучения, который позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны или неочевидны.

При составлении учебного плана включены учебные предметы на базовом или углубленном уровнях для профильного обучения и курсы, которые обеспечат интересы каждого обучающегося.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития обучающихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой настоящим Стандртом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность углублённого изучения русского языка и математики.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578, предусматривает выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а так же с учётом требований Федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года, внесены изменения в статью 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования школы включена предметная область «Родной язык и родная литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с вариантом универсального профиля.

Элективные курсы	Кол-во часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Совершенствование языковой грамотности обучающихся	1 час	1 час
Избранные вопросы математики	1 час	1 час
Решение задач повышенной сложности	1 час	1 час
Элементы компьютерной графики	1 час	1 час
Эссе и сочинение-рассуждение как жанры школьного сочинения	1 час	1 час

Предусмотрено изучение обучающимися элективного курса «Индивидуальный проект» по 1 часу в неделю в 10-11 классе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом при 5-дневной рабочей неделе, не превышает нормы, разработанной СанПиНом.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык (10,11)	У	204	3	102	3	102
	Литература (10,11)	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (11)	Б	34	-	-	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (10,11)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание (10,11)	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика (10,11)	У	408	6	204	6	204
	Естественные науки						
	Астрономия (10)	Б	34	1	34	-	-
	Физика (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	Биология (10,11)	Б	68	1	34	1	34
	Химия (10,11)	Б	136	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура (10,11)	Б	136	2	68	2	68

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (10,11)	Б	68	1	34	1	34
ИТОГО			1904	28	952	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметы и курсы по выбору:							
Совершенствование языковой грамотности		ЭК	68	1	34	1	34
Избранные вопросы математики		ЭК	68	1	34	1	34
Решение задач повышенной трудности		ЭК	68	1	34	1	34
Элементы компьютерной графики		ЭК	68	1	34	1	34
Эссе и сочинение-рассуждение как жанры школьного сочинения		ЭК	68	1	34	1	34
ИТОГО:			2312	34	1156	34	1156

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ в 10 классе завершается промежуточной аттестацией. Учебный год для обучающихся 11 класса заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором. Аттестация юношей 10 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся стандартизированные контрольные работы по предметам, сочинение, контрольный диктант, диктант, тестовая проверочная работа, тестовые работы с применением КИМ, тестовые проверочные работы, сдача контрольных нормативов.

Для реализации настоящего учебного плана в школе имеется программно-методическое обеспечение, а также полное кадровое обеспечение.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма
Русский язык	Контрольный диктант, тест
Литература	Сочинение
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
История	Тестовая проверочная работа
Обществознание	Тестовая проверочная работа
Математика	Контрольная работа
Астрономия	Тестовая проверочная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестовая проверочная работа
Информатика	Тестовая проверочная работа
ОБЖ	Тестовая проверочная работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

3. Кадровый состав образовательной организации.

1. Анализ состава педагогических кадров школы.

В 2023-2024 учебном году в педагогический состав школы входило 34 человека: из них учителей русского языка и литературы - 5, учителей иностранного языка - 1, учителей математики - 5, учителей начальных классов – 6; учителей биологии – 2, учителей географии – 2, учителей химии – 1, учителей истории – 2, учителей физической культуры – 4, воспитателей дошкольных групп – 4, педагог-организатор – 1, тьютор - 1
Администрация – 2 человека, из них директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1.

2. Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей

Квалификационная категория.	
Высшая категория	2
1 категория	20
Соответствие занимаемой должности	11
Не аттестованы	1

3. Сравнительная таблица курсовой подготовки педагогических работников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. 34 педагога прошли курсовую подготовку за последние 3 года, из них учителей - 28. Коллектив работоспособный, учителя подготовлены методически, обладают значительным потенциалом.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Курсы	Преподаваемые предметы
1	Чикишева Ольга Петровна	2022 март – ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Менеджмент в образовании» - 256 часов 2021 июль – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Современные технологии и методика преподавания математики в рамках реализации ФГОС» - 254 часа 2023 май – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Механизмы эффективного управления общеобразовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы» - 24 часа	Администрация Математика Администрация Администрация
2	Захарова Наталья Витальевна	2022 март – ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Менеджмент в образовании» - 256 часов 2022 июль - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 36 часов 2023 октябрь - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды» - 48 часов	Администрация Администрация Администрация История, обществознание

3	Сластникова Александра Васильевна	2022 март – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов	Немецкий язык Английский язык
4	Баранцева Аполлинария Васильевна	2021 июнь - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках	Физика Математика
5	Ворожцова Елена Александровна	2022 май – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 56 часов	Русский язык Литература
6	Одегов Леонид Петрович	2020 февраль – КОГОАУ ДПО «Иро Кировской области» по теме Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по информатике» - 40 часов	ОБЗР Физическая культура
7	Кислицына Елена Васильевна	2023 декабрь – ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» «Организация воспитательной работы с обучающимися» - 16 часов	Начальные классы
8	Рогова Лариса Алексеевна	2021 ноябрь – ООО «Высшая школа делового администрирования» «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2022 апрель - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Современные подходы к организации тьютерского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью)» - 72 часа 2023 ноябрь – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог» - 300 часов	Тьютер
9	Опалева Светлана Михайловна	2021 декабрь – АНО ДПО «Национальный технологический университет» по программе «Организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа 2022 июнь - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2023 декабрь – ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» «Организация воспитательной работы с обучающимися» - 16 часов	Начальные классы
10	Шастина Галина Михайловна	2022 апрель – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 56 часов	Математика История Обществознание
11	Новоселова Ирина Анатольевна	2022 апрель – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	Химия География Биология Технология Элективный курс
12	Чикишева Ирина Николаевна		Воспитатель
13	Саенко Наталья Геннадиевна	2022 февраль – ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Основы религиозных культур и светской этики» - 108 часов 2022 июнь - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов 2023 май – ООО «Региональный центр повышения	Начальные классы Администрация

		квалификации» (г. Рязань) «обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях» - 2023 декабрь – ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» «Организация воспитательной работы с обучающимися» - 16 часов	Начальные классы
14	Кислицына Екатерина Валерьевна	Обучение в Орловском колледже педагогики и профессиональных технологий	Воспитатель
15	Зевахина Валентина Анатольевна	2022 апрель – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - 56 часов 2022 октябрь – «Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы» - 16 часов 2023 май – ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	География Обществознание История Химия Регионоведение Технология Администрация
16	Некрасова Татьяна Васильевна	2022 апрель – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 56 часов	Математика Физика
17	Даровских Ирина Михайловна	2022 февраль – ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2023 апрель - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» - 60 часов	Русский язык Литература
18	Одинцова Марина Сергеевна	2023 апрель - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» - 60 часов	Биология Музыка Технология Начальные классы
19	Машкина Надежда Николаевна	2023 март – «Совершенствование навыков в педагогической деятельности по физической культуре» - 72 часа	Физическая культура ОБЖ ИЗО История Информатика Технология Начальные классы
20	Одинцова Ольга Анатольевна	2023 февраль – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» - 72 часа	Воспитатель
21	Редина Оксана Андреевна	Обучение в ВятГУ	Воспитатель
22	Царегородцева Надежда Никоолаевна	2022 - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современный руководитель: приемы эффективного управления деятельностью образовательной организации» 2023 май – ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях» - 16 часов 2023 апрель - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	Английский язык Администрация

		работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» - 60 часов	Биология
23	Эштрекова Галина Николаевна	2023 – ООО «Мультиуроки» «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС» - 72 часа	Начальные классы
24	Торопова Ирина Александровна	2023 февраль – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» - 72 часа 2023 – ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО» - 36 часов	Русский язык Литература
25	Витвинина Елена Валерьяновна	2023 апрель - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» - 60 часов 2023 – Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Русский язык Физическая культура Физика
26	Даровских Екатерина Валерьевна	2022 июнь - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 декабрь «Организация воспитательной работы с обучающимися» ВГУ г.Киров – 16 часов 2024 февраль –ИРО Кировской области «Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России»	Начальные классы
27	Останина Татьяна Валентиновна	2023 март – ООО «Инфоурок» «Формирование письменного навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» - 36	Русский язык Литература
28	Смусь Сергей Иванович	2022 апрель – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - 56 часов	География
29	Жданова Галина Ивановна	2022 октябрь - ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС и использование результатов оценивания и управления образовательной организацией в преподавании учебных предметов» - 16 часов 2023 апрель - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя русского и литературы: достижения российской науки» - 60 часов 2023 май – ООО «Региональный центр повышения квалификации» (г. Рязань) «Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	Русский язык Литература Администрация
30	Перминова Ольга Ивановна	2022 февраль – ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 2022 февраль – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 72 часа 2022 июнь - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов	Начальные классы

31	Вензерих Екатерина Николаевна	2021 октябрь – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 2022 февраль – ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык Физическая культура
32	Жданова Татьяна Николаевна	2022 март – ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 2022 апрель – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 56 часов	Математика Физика
33	Мулина Светлана Алексеевна	2022 апрель - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - 56 часов	География
34	Кислицына Ирина Александровна	2023 февраль – МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – 36 часов 2023 март – ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань переподготовка «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» - 254 часа	Русский язык

4. Сравнительная таблица по стажу и образованию педагогических работников.

Коллектив учителей стабильный, нет текучки кадров, но возрастной состав обновляется медленно.

24 педагога имеют педагогический стаж более 20 лет,

4 - от 15 до 20 лет,

1 - от 10 до 15 лет,

3 – от 5 до 10 лет,

2 – до 5 лет

Из 34 педагогов 22 имеют высшее педагогическое образование, 1 высшее (непедагогическое), 11 – средне-специальное образование.

5. Результаты работы с педагогическим коллективом, участие учителей в мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Печатные работы
		Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат	
1	Чикишева Ольга Петровна			I окружной конкурс «Хочу все знать!»	Грамота призера			
2	Кислицына Елена			Областной профсоюзный				

	Васильевна			конкурс «Профдуэт»				
3	Захарова Наталья Витальевна			Окружной конкурс инновационных моделей «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	Диплом призера			
4	Кислицына Ирина Александровна	IV муниципальный конкурс педагогического мастерства «Этo я умею!»	Диплом II степени	Областной профсоюзный конкурс «Профдуэт»				
5	Торопова Оксана Андреевна	IV муниципальный конкурс педагогического мастерства «Этo я умею!»	Диплом II степени					
6	Царегородцева Надежда Николаевна			IV окружной конкурс «Хочу все знать!»	Диплом II степени			
7	Машкина Надежда Николаевна			IV окружной конкурс «Хочу все знать!» Областной смотр-конкурс среди организаторов спортивной работы в сельской местности	Диплом III степени Диплом I степени			
8	Саенко Наталья Геннадиевна			IV окружной конкурс «Хочу все знать!»	Диплом II степени	Всероссийский конкурс «Пасхальной радостью наполнилась земля»	Диплом I степени	
9	Одинцова Марина Сергеевна					XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ»	Диплом победителя	
10	Останина Татьяна Валентиновна					Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Диплом победителя	
11	Торопова Ирина Александровна					Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Диплом победителя	

						«Педагог-наставник»		
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

4. Анализ качества обучения учащихся:

Результаты ОГЭ в 9 классе.

Предмет	Средний балл по предмету по школе	Средний балл по предмету по области	Средний оценка по предмету по школе
Математика	17,09	14,28	4
Русский язык	25,91	25,43	3,91
Биология	28,78	26,96	3,67
География	24,27	19,65	4,27
Обществознание	23,50	22,76	3,50

Результаты ГВЭ в 9 классе.

	Русский язык	Математика
Количество участников	1	1
Средняя оценка по школе	3	5

Итоги выпускных экзаменов в 11 классе.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране обязательный выпускной экзамен по русскому языку сдавали все обучающиеся, остальные экзамены лишь те выпускники, кто поступал в ВУЗы.

Результаты экзаменов

Предмет	Средний балл (оценка) по предмету по школе	Средний балл за предмет по области
Русский язык	61	73,25
Математика Б	5	4,26

5. Методическая деятельность.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 34 педагога, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 20 педагогов - первую, 11 педагогов аттестованы на СЗД, 1 педагог не аттестован.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. повышение квалификации педагогов школы;
2. учебно-методическая работа;
3. инновационная работа;
4. информационно- методическое обслуживание учителей;
5. работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
6. развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Администрация – 2 человека, из них директор – 1 (первая категория), заместитель директора по учебной работе – 1 (СЗД).

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно - коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс - технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В 2022 - 2023 учебном году было проведено 3 заседаний методических семинара школы:

1. «Самореализация личности обучающихся и развитие их индивидуальности в свете личностно-ориентированного подхода».
2. «Использование возможностей электронного журнала в реализации компетентного подхода в обучении».
3. «Профессиональное развитие педагога в контексте введения обновлённых ФГОС».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- 1) совершенствование гражданского и патриотического воспитания;
- 2) пропаганда здорового образа жизни;
- 3) воспитание любви к Родине, её истории, культуре, традициям. Бережного отношения к природе;
- 4) развитие самоуправления;
- 5) укрепление связи с семьёй.

Для решения этих задач был задействован весь педагогический коллектив и работники дополнительного образования. Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В её основе совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая и в будущем учебном году будет сконцентрирована вокруг спортивного комплекса, ДК и библиотеки, как главных составных частей воспитательного пространства.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- классные часы;
- развитие ученического самоуправления;
- работа классных руководителей.

Воспитательная работа школы строилась по программе воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

По гражданско-патриотическому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Библиотечный урок «80 лет со Дня прорыва блокады Ленинграда»;
- Кинолекторий ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Акция «Свеча памяти»;
- Исторический квест «История в деталях»;
- Конкурс чтецов «Воинская слава»;
- Кинолекторий «Великая война»; «Великая битва Победы»

- Урок мужества «Мы помним тебя, Сталинград;
- День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества;
- Акция « Письмо солдату»;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Окружной конкурс «Юные защитники Отечества»;
- Митинг к Дню Победы;

По духовно-нравственному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Выступление в Троицком храме;
- Областной конкурс «Вятская шкатулка»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

По спортивно-оздоровительному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Библиотечный урок «Быть здоровым хорошо – пусть меня научат»;
- Весёлые старты;
- Лыжня России» - лыжные соревнования;
- Игра по профилактике курения «Эксперимент над собой»;
- Лыжные соревнования в Верхошижемье;

По социальному направлению были проведены следующие мероприятия:

- День российской науки;
- Экскурсия в Суводский лесотехникум;
- Открытие первичного отделения РДДМ;
- Библионочь;
- Классный час «Безопасность в сети Интернет»;
- День школьных библиотек. Мастер-класс по изготовлению закладок для книг;
- Всероссийская акция «История моей семьи»;

По общекультурному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Краеведческий час «Художники Вятского края»;
- Конкурс театральных постановок;
- Слайд-беседа «Вятские сказочники»;
- Игровая программа «Здравствуй, школа»;
- Конкурс чтецов «Ах, лето, красное..»;

Классы в школе стали малочисленными и поэтому объединены для проведения классных часов и мероприятий. Это способствует повышению качества планируемых мероприятий и повышению к ним интереса учащихся

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных школьных, районных, областных, и всероссийских конкурсах и викторинах по данному направлению.

Таким образом, в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Классным руководителям продолжить работу над разнообразием форм проведения классных часов и использовать технические возможностей школы.

Уровень	Наименование	Итоги
Муниципальный	Конкурс «Символ Нового года»	6 победителей, 7 призеров
	Муниципальный конкурс «Классный пикник»	3 победителя

Окружной	Конкурс чтецов «Ах, лето , красное...»	2 победителя, 1 призёр
	Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк»	1 призёр
	Районный конкурс «Самолётик»	3 победителя, 1 призёр
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	3 призёра
	Окружной конкурс «Лишь слову жизнь дана...»	3 призёра
	Конкурс «День, который нас объединяет».	1 победитель
	Конкурс «Карнавал осенних красок»	1 победитель
	Конкурс «Осенних красок»	1 победитель, 1 призёр
	Конкурс «Всезнайка»	2 призёра
	Конкурс «моя яркая точка на карте Родины»	3 победителя
	Спортивный конкурс «Юные защитники Отечества»	1 победитель
	Конкурс «Хочу всё знать»	1 победитель
	Конкурс театральных постановок	1 призёр
	Конкурс будущее педагогики	2 победителя, 3 призёра
	Конкурс «Миссия выполняема»	1 призёр
Конкурс «Новогоднее настроение»	1 победитель	

По итогам воспитательной работы за 2020-2021 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Профилактика правонарушений:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, в школе осуществлялась следующая диагностическая работа: изучение выявления детей, находящихся в социально-опасном положении, а так же семей, не занимающихся воспитанием; составление социального паспорта ученика, класса, школы, написание характеристик, объяснительные родителей и детей, наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов.

Совместно с классными руководителями проводилась работа по социальной адаптации трудных подростков. На 1.09.2022 на профилактическом учете в ПДН и ПП состояло 4

несовершеннолетних. На внутришкольном учете - 6. В школе на трудных детей и их семьи, находящиеся в социально опасном положении, заведены личные дела.

Работа с родителями начинается с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи. С родителями и детьми проводятся профилактические индивидуальные и групповые беседы с администрацией школы и классным руководителем. Для минимизации правонарушений среди подростков в течение года проводились встречи и беседы о правилах поведения на дороге с представителями ПП «Арбажский».

На базе школы уже не первый год функционирует отряд ЮИД и ДЮП (дружина юных пожарных).

Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- создание благоприятных педагогических, организованных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося;
- включение каждого учащегося в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность;
- стимулирование учащихся к социальной активности творчеству;
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Всего за год было проведено 2 заседания Совета старшеклассников. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов, заслушивались вопросы по посещаемости и поведению учащихся. Члены совета старшеклассников были участниками, организаторами и помощниками в проведении классных и общешкольных мероприятий.

Таким образом, система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Эту работу следует продолжать и в следующем году. Большое внимание следует обращать на то, чтобы ученики сами планировали свои дела, развивали у себя качество лидера, а педагоги использовали активные формы воспитательной работы, где бы ученики смогли себя проявить.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые и др.).

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием классных руководителей. Также классные руководители и администрация школы проводили индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Активно привлекались родители к участию в школьных мероприятиях.

Таким образом, работа с родителями способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных проблем. Работу следует продолжать и совершенствовать, прежде всего, в организации родительского всеобуча, с целью ознакомления родителей с данными педагогики и психологии. А так же с целью привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасных условий обучения, воспитания обучающихся.

8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебными пособиями, бытовыми материалами для обеспечения учебного и воспитательного процесса.

Сотрудники школы обеспечены необходимым материалом, оборудованием, средствами защиты, спецодеждой.

9. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 2023 года:

11 класс - 1 выпускник

1. Вооружённые силы РФ

9 класс - 9 выпускников

1. ГБПОУ Республики Марий-Эл "Марийский лесохозяйственный техникум" - 1

2. ГАПОУ Свердловской области "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты" - 1

83. КОГПОАУ "Яранский технологический техникум" - 1

10. Учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в с.Сорвижи.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет математики	70%
Кабинет немецкого языка № 1	65%
Кабинет химии и биологии	80%
Кабинет русского языка	85%
Кабинет ОБЖ	60%
Кабинет истории	75%
Кабинет немецкого языка № 2	70%
Кабинет физики	75%
Кабинет информатики	100%
Кабинет начальных классов № 1	70%
Кабинет начальных классов № 2	70%
Мастерские	80%
Спортивный зал	100%
Дошкольная группа	80 %

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в д. Мосуны

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет математики	70%
Кабинет биологии	70%

Кабинет русского языка	85%
Кабинет истории, географии	75%
Кабинет физики, химии	75%
Кабинет начальных классов № 1	70%
Кабинет начальных классов № 2	70%
Мастерские	80%
Спортивный зал	80%
Дошкольная группа	80 %

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в с.Кормино

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет иностранного языка	10%
Кабинет информатики	90%
Кабинет начальных классов	70%
Спортивный зал	50%
Дошкольная группа	60 %

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в с.Верхотулье

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет математики	70%
Кабинет иностранного языка	0%
Кабинет химии и биологии	10%
Кабинет русского языка	70%
Кабинет истории	0%
Кабинет физики	25%
Кабинет информатики	90%
Кабинет географии	10%
Кабинет начальных классов	70%
Мастерские	5%
Спортивный зал	10%
Дошкольная группа	60 %

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в д.Пишнур

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
В том числе	70%
Кабинет химии, биологии	
Начальные классы	80%
Кабинет русского языка	60%
спортивный зал	80%
Библиотека	80%
Дошкольная группа	60%
Кабинет математики	50%

11. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в с.Сорвижи.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	5	52	37	-	100%	-
2 класс	5	51	29	-	100%	-
3 класс	3	57	42	-	100%	-
4 класс	2	36	20	15	100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	6	56	23	17	100%	-
6 класс	5	71	61	7	100%	-
7 класс	9	97	65	8	100%	-
8 класс	4	-	-	-	-	-
9 класс	6	110	84	31	100%	-
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	1	130	80	31	100%	-
11 класс	1	140	135	5	100%	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в д.Мосуны

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	2	89	27	45	100%	-
2 класс	2	65	56	32	100%	-
3 класс	4	84	32	23	100%	-
4 класс	4	129	36	16	100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	6	76	0	13	100%	-
6 класс	3	121	40	34	100%	-
7 класс	6	184	42	52	100%	-
8 класс		144	117	78	-	-
9 класс	4	126	32	58	100%	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в с.Кормино

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	3	3	0		100	-
2 класс	1	3	2		100	-
3 класс	2	5	0		100	-
4 класс		5	4		100	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в с.Верхотулье

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	1	37	33	2	100%	-
2 класс	1	64	60	50	100%	-
3 класс	2	72	36	50	100%	-
4 класс	2	60	48	4	100%	-

Общеобразовательные программы основного общего образования							
5 класс	5	40	20	-	100%	-	-
6 класс	3	55	11	-	100%	-	-
7 класс	3	52	26	4	100%	-	-
8 класс	2	80	75	15	100%	-	-
9 класс	1	60	45	31	100%	-	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного

процесса в д.Пишнур

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	1	21	7	-	100%	-
2 класс	1	24	24	-	100%	-
3 класс	1	16	16	-	100%	-
4 класс	1	24	8	-	100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	1	24	24	-	100%	-
6 класс	1	13	13	-	100%	-
7 класс	1	22	22	-	100%	-
8 класс	1	-	-	-	-	-
9 класс	1	13	13	13	100%	-

12. Внутренняя система оценки качества образования.

План функционирования ВСОКО в КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района, разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в ОО и утвержденный приказом №17 от «9» апреля 2019 г. по школе, реализовывался в период с «1» сентября 2020 г. по «30» июня 2020 г.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района на 2022 - 2023 учебный год : оценка достижений планируемых результатов освоения образовательных программ.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- 1) качество образовательных ресурсов;
- 2) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- 3) качество реализации образовательного процесса.

и включала следующие мероприятия:

- 1) входные результаты по предметам;
- 2) срезовые контрольные работы в 5 классе (русский язык и математика);
- 3) мониторинг результативности внеурочной деятельности;
- 4) мониторинг выпускников по определению дальнейшего обучения;
- 5) проведение внешней оценки освоения программ 4-6 и 11 кл. (ВПР);
- 6) контрольное тестирование по предметам (ГВЭ и ЕГЭ);
- 7) прохождение программы по предметам (I полугодие, год);
- 8) своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки;
- 9) работа с родителями.

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования был подобран с учетом образовательной деятельности (ООП по уровням) и включал:

- анкеты;
- работы ВПР (по предметам);
- оценочные материалы (контрольные работы по предметам);
- КИМы (по предметам).

Основные результаты представлены ниже.

Направление оценки	Результат	Вывод
Качество образовательных ресурсов	1.С работами справились половина и более учащихся	1. Подбирать работы по степени трудности в соответствии с возрастом и программами 2. Учителям-предметникам работать над формированием прочных долговременных знаний учащихся.
	2.Учащиеся 5 класса справились с контрольными срезами по русскому языку и математике	1. Адаптация учащихся протекала оптимально и в допустимые сроки 2. Учителям обратить внимание на здоровьесберегающий компонент урока
	3. Коррекция учебного плана и рабочих программ	1. Учителям-предметникам внести коррективы в рабочие программы по предметам. 2. Провести корректировку учебного плана.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	1. Прохождение курсовой подготовки и квалификации педагогов.	1. своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки по преподаваемым предметам.
	2. Рекомендации учителям по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1. Уделять больше внимания выполнению учащимися домашних заданий по предметам.
	3. работа с родителями	1. Вести просветительскую работу. 2. мониторинг запроса родителей по выбору модуля ОРКСЭ.
Качество реализации образовательного процесса	1. Аналитическая справка по итогам преподавания русского языка, математики, физической культуры.	1. Аттестация педагога на высшую категорию. 2. Аттестация 2 педагогов на 1 категорию.
	2. Коррекция подготовки выпускников к ГВЭ и ЕГЭ.	1. Повторение сложных тем по предметам. 2. Уделить больше внимания на новые задания в КИМах.
	3. Коррекция плана внеурочной деятельности.	1. Реализовать внеурочную деятельность в дистанционном формате. 2. Скорректировать КТП и выполнить программу внеурочной деятельности по направлениям.

13. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«4» апреля 2024 года

Директор:

Чикишева О.П.