

## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

### 1. Общие вопросы:

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Юридический адрес: 612192, Кировская область, Арбажский район, село Сорвижи, улица Советская, д.28

Фактические адреса: 612192, Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Сорвижи, ул.Советская, д.28; 612192 Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Сорвижи, ул.Советская, д.29; 612184, Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Верхотулье, ул.Советская, д.16; 612184, Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Верхотулье, ул.Свободы, д.1; 612194, Россия, Кировская область, Арбажский район, с.Кормино, ул.Советская, д.26; 612185, Россия, Кировская область, Арбажский район, дер.Мосуны, ул.Октябрьская, д.13; 612183, Россия, Кировская область, Арбажский район, дер.Пишнур, ул.Советская, д.58.

Телефон: 8-833-30-34-1-81

Электронная почта: [tchikishewa.olya@yandex.ru](mailto:tchikishewa.olya@yandex.ru)

Школа имеет 4 структурных подразделения, расположенных в с.Кормино, в с.Верхотулье, в дер.Мосуны и в дер. Пишнур.

График работы учреждения: КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района работает по триместрам. Начало учебного года - 1.09., окончание - 3.06. Начало работы школы – 7-30, начало учебных занятий – 8-30; Время подачи звонков на уроки и с уроков 1 урок – 8-30 – 9-15, перемена 10 минут, 2 урок – 9-25 – 10-10, перемена 10 минут, 3 урок – 10-20 – 11-05, перемена 20 минут, 4 урок – 11-25 – 12-10, перемена 10 минут, 5 урок – 12-20 – 13-05, перемена 10 минут, 6 урок – 13-15 – 14-00, перемена 10 минут, 7 урок - 14-10 - 14-55.

В КОГОБУ СШ с.Сорвижи работает школьная библиотека, в которой есть необходимые бесплатные учебники, художественная, научно-популярная, методическая литература. Правила пользования школьной библиотекой обозначены в локальном акте школы "правила пользования школьной библиотекой". Библиотекарь - Сабрекова О.В.

Питание в школе осуществляется в школьной столовой. Первая обеденная перемена в 11-05 минут (после 3-го урока), вторая - в 13-05 (после 4-го урока). Питание учащихся нелюбимой категории осуществляется за счёт родительской платы, льготной - за счёт средств областного бюджета.

Директор школы: Чикишева Ольга Петровна (эл.почта: [tchikishewa.olya@yandex.ru](mailto:tchikishewa.olya@yandex.ru))

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019, г.Киров, ул.Карла Либкнехта, д.69.

Дата государственной регистрации учреждения: 6 декабря 1999 года.

Школа имеет 5 дошкольных групп.

#### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Организационно-правовая форма – государственное учреждение. Тип учреждения –

бюджетное.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Директор школы: Чикишева Ольга Петровна (эл.почта: [tchikishewa.olya@yandex.ru](mailto:tchikishewa.olya@yandex.ru))

Заместитель директора по УР: Захарова Наталья Витальевна

(эл.почта [natalya.zaharova1971@bk.ru](mailto:natalya.zaharova1971@bk.ru))

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Дата государственной регистрации учреждения: 6 декабря 1999 года.

Основная школа расположена по адресу Кировская область, Арбажский район, с.Сорвижи, ул.Советская, д.29, тел.8833-30-34-1-81.

Школа имеет 4 структурных подразделения:

1. Структурное подразделение КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района, расположенное по адресу Кировская область, Арбажский район, с.Кормино, ул.Советская, д.26, руководитель СП Саенко Н.Г., тел. 833-30-32-3-42.

2. Структурное подразделение КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района, расположенное по адресу Кировская область, Арбажский район, с.Верхотулье, ул.Советская, д.16, руководитель СП Зевахина В.А., тел. 833-30-39-2-45.

3. Структурное подразделение КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района, расположенное по адресу Кировская область, Арбажский район, дер.Мосуны, ул.Октябрьская, д.13, руководитель СП Царегородцева Н.Н., тел. 833-30-35-2-32.

4. Структурное подразделение КОГОБУ СШ с.Сорвижи Арбажского района, расположенное по адресу Кировская область, Арбажский район, дер.Пишнур, ул.Советская, д.58, руководитель СП Жданова Г.И., тел. 833-30-30-2-25.

### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

#### Характеристика зданий в с.Сорвижи:

- Тип здания: здание дошкольного отделения - **типовое**,

основное здание школы - **приспособленное**, бывшее здание школьного интерната.

- Год ввода в эксплуатацию: здание дошкольного отделения – **1987 год**,

основное здание школы – **1975 год**.

- Дата последнего капитального ремонта: основное здание школы – капитальный ремонт при переезде в **2009 году**.

- Общая площадь: основное здание школы – **700 кв. м.**

здание дошкольного отделения – **700 кв.м.**

- Проектная мощность (предельная численность) **80 человек**,

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **49 учащихся и 9 воспитанников дошкольной группы.**

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в	<b>16</b>	<b>1303</b>

образовательном процессе:		
В том числе		
	1	53
Кабинет химии, биологии		
Кабинет физики	1	53
Компьютерный класс	1	62
Мастерские	1	120
Начальные классы	2	34
Кабинет русского языка	1	30
Кабинет иностранного языка	2	35
Кабинет математики	1	35
Кабинет истории	1	31
спортивный зал	1	600
музейная комната	1	17
Кабинет немецкого языка и ОБЖ	1	31
Библиотека	1	27
Дошкольная группа	1	175

При кабинетах химии и физики есть лаборантские, в которых есть необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
Кабинет математики	-	-	-	-
Кабинет химии, биологии	1	-	-	-
Кабинет русского языка	1	-	-	-
Кабинет истории	1	-	-	1
Кабинет информатики	6	6	1	1
Кабинет иностранного языка №2	1	1	-	1
Кабинет иностранного языка №2	1	-	-	-
Кабинет физики	-	-	-	-
Кабинет начальных классов № 1	1	1	1	1
Кабинет начальных классов № 2	1	1	-	-
Кабинет директора и замов	3	3	-	-
Дошкольная группа	1	-	-	-
Всего	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### Характеристика зданий в д. Мосуны:

- Тип здания: **основное здание школы** – типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: основное здание школы – **1987 год**,
- Дата последнего капитального ремонта: -
- Общая площадь: основное здание школы – **1249,4 кв. м.**
- Проектная мощность (предельная численность) **192 человек**,
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **45 человек. (32 ученики , 13 дошкольная группа).**

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе:	<b>9</b>	<b>1884,9</b>

В том числе	1	35,2
Кабинет, биологии		
Кабинет физики, химии	1	54,7
Кабинет географии, истории	1	33,5
Мастерские	1	75,3
Начальные классы	2	68,7
Кабинет русского языка	1	33,2
Кабинет математики	1	33,8
спортивный зал	1	150,5
Дошкольная группа	1	165

При кабинетах химии и физики есть лаборантские, в которых есть необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
Кабинет математики	1	1	-	1
Кабинет биологии	1	1	-	1
Кабинет русского языка	1	1	-	1
Кабинет истории, географии	8	8	1	1
Кабинет физики, химии	1	1	1	1
Кабинет начальных классов № 1	1			1
Кабинет начальных классов № 2	1		-	1
Кабинет директора и замов	1	1	-	
Дошкольная группа	1	1	-	1
Всего	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

#### Характеристика здания с. Кормино

- Здание школы – двухэтажное типовое здание кирпичного исполнения. В этом же здании находится

дошкольная группа.

- Год ввода в эксплуатацию- **1995 год.** - Дата последнего капитального ремонта: нет

- Общая площадь здания – **1180,5 кв. м.**

- Проектная мощность (предельная численность) **162 человека**

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **13 человек (5 учащихся и 8 воспитанников).**

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе:	<b>6</b>	<b>667,5</b>
Класс информатики	1	51,6
Начальные классы	1	33,8
Кабинет иностранного языка	1	39,4
Библиотека	1	27,5
Дошкольная группа	1	162
Спортивный зал	1	288
Актовый зал	1	65,2

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
Кабинет информатики	5	5	-	1
Кабинет начальных классов	1	1	1	1
Кабинет иностранного языка	1	1	-	-
Дошкольная группа	2	-	-	-
Кабинет иностранного языка				
Всего	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Характеристика зданий в с.Верхотулье

здание дошкольного отделения- типовое

основное здание школы – типовое

- Год ввода в эксплуатацию: здание дошкольного отделения – **1984 год**,

основное здание школы – **1951 год**.

здание спортзала- **1968 год**

- Дата последнего капитального ремонта: нет

- Общая площадь: основное здание школы – **540 кв. м**,

здание дошкольного отделения – **701 кв.м**.

Здание мастерской/спортзала - приспособленное **110,4 кв.м**

- Проектная мощность (предельная численность) **80 человек**,

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **32 человека (21 учащийся и 11 дошкольников)**.

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе:	<b>16</b>	<b>1303</b>
В том числе		
Кабинет биологии	1	56
Кабинет географии	1	34
Класс информатики	1	40
Кабинет математики	1	39
Начальные классы	1	38
Кабинет русского языка	1	51
Кабинет иностранного языка/химии	1	45
Мастерские	1	45
спортивный зал	1	65
Библиотека	1	7
Дошкольная группа	1	150

При кабинетах химии и физики есть лаборантские, в которых есть необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
Кабинет математики	-	-	-	-
Кабинет биологии	1	1	-	1
Кабинет русского языка	1	-	-	1
Кабинет географии	-	-	-	-
Кабинет информатики	5	5	1	1
Кабинет иностранного языка	1	-	-	-
Кабинет начальных классов	1	-	-	1
Кабинет учительской	1	1	-	-
Дошкольная группа	1	-	-	-
Всего	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### Характеристика зданий в д.Пишнур:

- Тип здания: основное здание школы- **типовое**,
- Год ввода в эксплуатацию: **1960 год**.
- Общая площадь: основное здание школы – **630,4кв. м**,
- Проектная мощность (предельная численность) 230 **человек**,
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 11 **человек**.

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе:	<b>7</b>	<b>268.2</b>
В том числе		
Кабинет химии, биологии	1	39.1
Начальные классы	1	46.9
Кабинет русского языка	1	29.3
спортивный зал	1	56.6
Библиотека	1	46.1
Дошкольная группа	1	25.5
Кабинет математики	1	24.7

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Интерактивные доски	Проекторы
Кабинет химии, биологии	1	-	1	1
Кабинет русского языка	1	-	-	-
Кабинет начальных классов	1	-	-	1

Кабинет зама	1	1	-	-
Дошкольная группа	1	-	-	-
Кабинет математики	1			
Всего	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

№ п/п	Категории	на начало уч. года
1.	Всего обучающихся	117
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	0
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	0
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	7
5.	Кол-во многодетных семей	15
6.	Кол-во неблагополучных семей	8
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	18
8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	5
9.	Дети инвалиды	1/ ОВЗ 4
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	6
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	19
12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0
13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	1
14.	Кол-во семей, где не работает один родитель	9
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	3
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	1
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	6

#### Сироты и оставшиеся без попечения родителей

Верхотулье - 2

Пишнур – 2

Сорвижи – 0

### 2. Содержание образовательной деятельности:

#### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная программа школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении общего образования.

Образовательная программа **Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района»** разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом Примерной основной образовательной программы, программы развития ОО **2019 – 2023 г.** и определяет концептуальные основания, содержание, формы организации и ожидаемые результаты образовательного процесса на уровне начального общего образования в ОО.

### **1. Цели реализации ООП.**

**Цель ООП:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (обеспечение выполнения требований ФГОС).

**Достижение данной цели предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды *с. Сорвижи Арбажского района Кировской области.*

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ



российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- **предметные результаты** — освоенный опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

## **2. Принципы и подходы к формированию ООП.**

В основе формирования ООП находятся следующие **принципы**:

- **принцип гуманизации** предполагает, что основным смыслом является развитие личности ребенка;
- **принцип добровольности** предполагает систему выбора образовательных программ, видов деятельности, режима занятий;
- **принцип природосообразности** личности ребенка акцентирует внимание на врожденные качества ребенка, его способности, индивидуальные черты личности;
- **принцип креативности** нацеливает на развитие творческих способностей личности;
- **принцип преемственности** сочетает все образовательные уровни: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- **принцип целостности** обеспечивает целостность ООП;
- **принцип управляемости** помогает регулировать реализации ООП, корректировать действия участников образовательного процесса, осуществлять мониторинги и диагностики.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В основе реализации ООП Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района» лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе
- разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

При разработке программы учитывались характерные для школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования:

- словесно-логическое мышление;
- произвольная смысловая память;
- произвольное внимание, письменная речь, анализ;
- рефлексия содержания, оснований и способов действий;
- планирование и умение действовать во внутреннем плане;
- знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

### Пояснительная записка

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района», место нахождения: 612192, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Сорвижи, ул. Советская, д. 28; 612192, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Сорвижи, ул. Советская, д. 29; 612184, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Верхотулье, улица Советская, д.16; 612184, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Верхотулье, улица Свободы, д.1; 612194, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Кормино, улица Советская, д.26; 612185, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Мосуны, улица Октябрьская, д.13; 612183, Россия, Кировская область, Арбажский район, село Пишнур, улица Советская, д.58 на основании *лицензии* серии 43Л01 №0002127, регистрационный № 0262 от 30.04.2019 г., *свидетельства* о государственной аккредитации серии 43А01 №0001036, регистрационный № 79 от 30.05.2019 г., имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
2	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
3	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
4	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Учебный план содержит 4 раздела:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

В школе 117 учащихся. Имеются классы с 1 по 11, кроме 10 класса (29 классов-комплектов).

- 1 ступень обучения (19 классов – 8 классов-комплектов, 51 ученик).
- 2 ступень обучения (19 классов-комплектов, 61 ученик)
- 3 ступень обучения (1 класс-комплект, 5 учеников)

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока:

1-й класс – 35 минут (1 триместр) и 45 минут (2, 3 триместр);

2-11-е классы – 45 минут.

Режим работы:

Начало учебных занятий 1-4 классы - 8 часов 30 минут, 5-11 классы – 8 часов 15 минут. Занятия организованы в первую смену. В 1-11-х классах – пятидневная учебная неделя.

Недельная образовательная нагрузка:

1 класс – 21 час,

2 класс – 23 часа,

3 класс – 23 часа,

4 класс – 22 часа,

5 класс – 29 часов,

6 класс – 30 часов,

7 класс – 32 часа,

8 класс – 32 часа,

9 класс – 33 часа,

11 класс – 34 часа.

### Раздел 1. Дошкольное образование

Детский сад посещают 45 воспитанников. В дошкольной группе реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация программы ведётся подготовленными кадрами.

### **Расписание занятий в дошкольном отделении Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района» на 2021-2022 учебный год.**

Старшая группа (5-6 лет). Продолжительность занятий – 25 минут.

<b>День недели</b>	<b>9.10-9.35</b>	<b>9.45-10.15</b>	<b>10.25-10.50</b>
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром	Музыкальное	Изодеятельность
Вторник	Математика	Физкультурное	Изодеятельность
Среда	Развитие речи	Музыкальное	Изодеятельность
Четверг	Ознакомление с художественной литературой	Физкультурное (под музыку)	Изодеятельность
Пятница	Ручной труд / Конструирование	Физкультурное (на улице)	

Младшая группа (3-4 года). Продолжительность занятия – 15 минут.

День недели	10.00-10.15	10.25-10.40	11.10-11.25
Понедельник	Развитие речи	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Вторник	Математика	Музыкальное	
Среда	Ознакомление с окружающим	Физкультурное	
Четверг	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Физкультурное (под музыку)	
Пятница	Конструирование	Музыкальное	Физкультурное (на улице)

## Раздел 2. Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Учебный план 1-4 классов составлен на основании ФГОС НОО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках предметной области «**Русский язык и литературное чтение**» изучается два учебных предмета: «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (1 кл. - 4 часа в неделю, 2-4 класс – 3 часа в неделю).

В рамках предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» (1 класс – 0,5 часа, 2-3 кл. – 1 час в неделю), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 класс – 0,5 часа в неделю).

В рамках предметной области «**Иностранный язык**» изучается предмет «Иностранный язык» (немецкий язык/английский язык) (2 часа в неделю во 2, 3, 4 классах).

В рамках предметной области «**Математика и информатика**» изучается предмет «Математика» (4 часа в неделю) В 1-4 классах в рамках учебного предмета «Математика» изучается учебный модуль «Информатика и ИКТ».

В рамках предметной области «**Обществознание и естествознание**» изучается предмет «Окружающий мир» (1-4 класс - 2 часа в неделю). Вопросы безопасности жизнедеятельности изучаются в рамках предмета «Окружающий мир» с усилением разделов, связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе реализуется через комплексный предметный курс «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю. По желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) изучаются два модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Предметная область «**Искусство**» представлена двумя предметами: 1-4 классы - «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом: 1-4 классы - «Технология» (1 час в неделю).

В рамках предметной области «**Физическая культура**» изучается предмет «Физическая культура» (1-4 класс - 2 часа в неделю в 1-4 классах).

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Данная часть представлена учебным курсом «Вдумчивый читатель» (1 час во 2-3 классах)

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом, не превышает нормы, разработанной СанПиНом.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	1	1	-	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Курс «Вдумчивый читатель»		-	1	1	-	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>89</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество учебных недель		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>748</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>3005 ч.</b>				

### Промежуточная аттестация

Годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: стандартизированные контрольные работы по предметам, контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием, диктант, контрольная работа по тексту, техника чтения, тестовая работа, итоговый тест, защита учебного проекта, сдача контрольных нормативов, ВПР.

Для реализации настоящего учебного плана в школе имеется программно-методическое обеспечение, а также полное кадровое обеспечение.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

№	Предмет	Класс	Формы промежуточной
---	---------	-------	---------------------

п/п			аттестации
1.	Русский язык	1	Контрольное списывание
		2-4	Диктант с грамматическим заданием
		4	ВПР
2.	Литературное чтение	1-4	Контрольная работа по тексту Техника чтения
3.	Родной язык (русский)	1-3	Диктант
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	Контрольная работа по тексту
5.	Иностранный язык	2-4	Контрольная работа
6.	Математика	1-4	Контрольная работа
		4	ВПР
7.	Окружающий мир	1-4	Итоговый тест
		4	ВПР
8.	Музыка	1-4	Тестовая работа
9.	Изобразительное искусство	1-4	Тестовая работа
10.	Технология	1-4	Защита учебного проекта
11.	Физическая культура	1-4	Сдача контрольных нормативов

### Раздел 3. Основное общее образование (5 - 9 классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен на основании ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет перечень учебных предметов, входящих в состав обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В рамках предметной области «**Русский язык и литература**» изучается два учебных предмета: «Русский язык» (5 кл. - 5 часов в неделю, 6 кл. – 6 часов в неделю, 7 кл. – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), «Литература» (5,6 классы - 3 часа в неделю, 7,8 классы – 2 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю)

В рамках предметной области «**Родной язык и родная литература**» изучается два учебных предмета: «Родной язык (русский)» (6-7 классы – 1 час в неделю; 5,9 класс – 0,5 часа в неделю), «Родная литература (русская)» (5,9 класс – 0,5 часа в неделю).

В рамках предметной области «**Иностранные языки**» изучается два предмета «Иностранный язык» (немецкий язык/английский язык) (5-9 классы - 3 часа в неделю), «Второй иностранный язык» (английский язык/немецкий язык) (7класс – 1 час в неделю, 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 1 час в неделю).

В рамках предметной области «**Математика и информатика**» изучается в 5-6 классах предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7-9 классах предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю).

В рамках предметной области «**Общественно-научные предметы**» изучаются предметы «История России и Всеобщая история» (5-9 классы - 2 часа в неделю), «География» (5-6 классы -1 час в неделю, 7-9 классы – 2 часа в неделю), «Обществознание»

(6-9 классы – 1 час в неделю). В рамках предмета «Обществознание» в 7-9 классы реализуется изучение основ финансовой грамотности.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (5-6 классы - 1 час в неделю, 7-9 классы – 2 часа в неделю) и «Физика» (7-8 классы – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» (5-8 классы - 1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (5-7 классы - 1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом: «Технология» (5-7 классы - 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

В рамках предметной области **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются предметы «Физическая культура» (5-9 классы - 2 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5,6 классы – 1 час в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс – 1 час в неделю), а также реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (русский язык, литература, история, музыка, изобразительное искусство), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через внеурочную деятельность (духовно-нравственное направление).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебного курса, не входящего в перечень учебных предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. На ступени основного общего образования согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями и возможностями школы, часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использованы для изучения учебного курса «Регионоведение» (9 класс – 1 час в неделю).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом при 5-дневной рабочей неделе, не превышает нормы, разработанной СанПиНом.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	1	1	-	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	-	-	-	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный	-	-	1	2	1	4





	986	1020	1088	1088	1122	
<b>ИТОГО:</b>		<b>5304 ч.</b>				

### Промежуточная аттестация

Годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: стандартизированные контрольные работы по предметам, годовая контрольная работа, годовой контрольный диктант, тестовая работа, тестовая проверочная работа, тестовые работы с применением КИМ, тестовые проверочные работы, контрольная работа в формате ОГЭ, комплексный анализ текста, защита учебного проекта, сдача контрольных нормативов, ВПР.

Для реализации настоящего учебного плана в школе имеется программно-методическое обеспечение, а также полное кадровое обеспечение.

### Формы проведения промежуточной аттестации

класс	Предметы УП	Форма промежуточной аттестации
<b>5</b>	Русский язык	Годовой контрольный диктант
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Родная литература (русская)	Тестовая работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Годовая контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Биология	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая проверочная работа
	ИЗО	Тестовая проверочная работа
	Технология	Защита учебного проекта
	ОБЖ	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита учебного проекта
<b>6</b>	Русский язык	Годовой контрольный диктант

	Литература	Комплексный анализ текста
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Годовая контрольная работа
	История	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Обществознание	Тестовая проверочная работа
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Биология	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая проверочная работа
	ИЗО	Тестовая проверочная работа
	Технология	Защита учебного проекта
	ОБЖ	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
<b>7</b>	Русский язык	Годовой контрольный диктант
	Литература	Комплексный анализ текста
	Родной язык (русский)	Итоговый тест
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	Тестовая работа
	История	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Обществознание	Тестовая проверочная работа
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестовая контрольная работа с применением КИМ

	Музыка	Тестовая проверочная работа
	ИЗО	Тестовая проверочная работа
	Технология	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
<b>8</b>	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Комплексный анализ текста
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	Тестовая проверочная работа
	История	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Обществознание	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	География	Тестовая контрольная работа с применением КИМ
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа с применением КИМ
	Музыка	Тестовая работа
	Технология	Защита учебного проекта
	ОБЖ	Защита учебного проекта
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

#### Раздел 4. Среднее общее образование (10-11 классы)

На ступени среднего общего образования 1 класс – комплект – 5 обучающихся.

Продолжительность учебного года:

10 -11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

10-11 классы - 45 минут.

Режим работы:

Начало учебных занятий с 8 часов 30 минут. Занятия организованы в первую смену, по пятидневной учебной неделе.

Недельная образовательная нагрузка:

10 класс - 34 часа;

11 класс - 34 часа;

Режим работы школы предусматривает 2 перемены по 15 минут для организованного горячего питания учащихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) ориентирует на достижение нового качества обучения, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике.

ФГОС СОО является преемственным по отношению к основным образовательным программам начального и основного общего образования. Значимость старшей ступени общего образования (10–11 классы) заключается в том, что ее содержание играет ведущую роль в продолжение обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации личности.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основании ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для выбора профилей обучения проведен письменный опрос школьников и их родителей (законных представителей обучающихся), чтобы узнать, какие профили хотят изучать старшеклассники.

Учебный план КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района реализует универсальный профиль обучения, который позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны или неочевидны.

При составлении учебного плана включены учебные предметы на базовом или углубленном уровнях для профильного обучения и курсы, которые обеспечат интересы каждого обучающегося.

**Обязательная часть учебного плана** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития обучающихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п 18.3.1.) учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность углубленного изучения русского языка и математики.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г №1578, предусматривает выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года, внесены изменения в статью 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования школы включена предметная область «Родной язык и родная литература».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с вариантом универсального профиля.

Элективные курсы	Кол-во часов в неделю	
	10 класс	11класс

Совершенствование языковой грамотности учащихся	1 час	1 час
Избранные вопросы математики	1 час	1 час
Решение задач повышенной сложности	1 час	1 час
Эссе и сочинение – рассуждение как жанры школьного сочинения	1 час	1 час

Предусмотрено изучение обучающимися элективного курса «индивидуальный проект» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная учебным планом при 5-дневной рабочей неделе, не превышает нормы, разработанной СанПиНом.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык (10,11)	У	204	3	102	3	102
	Литература (10,11)	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (11)	Б	34	-	-	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (10,11)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание (10,11)	Б	136	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика (10,11)	У	408	6	204	6	204
	Информатика (10,11)	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Астрономия (10)	Б	34	1	34	-	-
	Физика (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	Биология (10,11)	Б	68	1	34	1	34
	Химия (10,11)	Б	136	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (10,11)	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34

	(10,11)						
<b>ИТОГО</b>			<b>1972</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34	
<b>Предметы и курсы по выбору:</b>							
Совершенствование языковой грамотности учащихся	ЭК	68	1	34	1	34	
Избранные вопросы математики	ЭК	68	1	34	1	34	
Решение задач повышенной сложности	ЭК	68	1	34	1	34	
Эссе и сочинение-рассуждение как жанры школьного сочинения	ЭК	68	1	34	1	34	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	

### Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ в 10 классе завершается промежуточной аттестацией. Учебный год для обучающихся 11 класса заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором. Аттестация юношей 10 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся стандартизированные контрольные работы по предметам, сочинение, контрольный диктант, диктант, тестовая проверочная работа, тестовые работы с применением КИМ, тестовые проверочные работы, сдача контрольных нормативов.

Для реализации настоящего учебного плана в школе имеется программно-методическое обеспечение, а также полное кадровое обеспечение.

### Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма
Русский язык	Контрольный диктант, тест
Литература	Сочинение
Родной язык (русский)	Диктант
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
История	Тестовая проверочная работа
Обществознание	Тестовая проверочная работа
Математика	Контрольная работа
Астрономия	Тестовая проверочная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестовая проверочная работа
Информатика	Тестовая проверочная работа
ОБЖ	Тестовая проверочная работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

#### 1. Анализ состава педагогических кадров школы.

В 2020-2021 учебном году в педагогический состав школы входило 35 человек: из них учителей русского языка и литературы - 5, учителей иностранного языка - 2, учителей математики - 5, учителей начальных классов – 6; учителей биологии – 3, учителей географии – 2, учителей химии – 1, учителей истории – 1, учителей физической культуры – 4, воспитателей дошкольных групп – 4, педагог-организатор – 1, тьютор - 1  
Администрация – 2 человека, из них директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1.

#### 2. Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей

Квалификационная категория.	Начало года	Конец года.
Высшая категория	1	1
1 категория	22	22
Соответствие занимаемой должности	11	12
Не аттестованы	1	1

#### 3. Сравнительная таблица курсовой подготовки педагогических работников.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. 32 педагога прошли курсовую подготовку за последние 3 года, из них учителей - 30. Коллектив работоспособный, учителя подготовлены методически, обладают значительным потенциалом.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Курсы	Преподаваемые предметы
1	Чикишева Ольга Петровна	2018 июль – «ИРО Кировской области» по программе «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (44 часа) 2018 сентябрь – «ИРО Кировской области» по программе «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» 2018 – «ИРО Кировской области» по программе «Повышение ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019 - КООПО «Знание» по программе «Оказание первой помощи» 2020 - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»- Управление процессом развития социальной активности обучающихся ОО 2020 ноябрь - ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, обучение с использованием ДОТ» 2020 г. ноябрь – ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, обучение с использованием ДОТ» 2021 июль - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»- КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Современные технологии и методика преподавания математики в рамках реализации ФГОС»	Русский язык Литература Русский родной язык
2	Захарова Наталья Витальевна	2018 сентябрь – «ИРО Кировской области» по программе «Управление процессом профессионального роста	История Обществознание

		<p>педагогических работников»</p> <p>2019 - КООПО «Знание» по программе «Оказание первой помощи»</p> <p>2019 январь - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной программы»</p> <p>2019 декабрь - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Особенности преподавания курса «Регионоведение» в образовательных организациях»</p> <p>2021 февраль - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2021 март - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в образовательных организациях Кировской области»</p> <p>2021 апрель – РФ ООО «Региональный центр повышения квалификации» «ИКТ в профессиональной деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p>	Регионоведение Элективный курс
3	Сластникова Александра Васильевна	<p>2018 – «ИРО Кировской области» по программе «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»</p> <p>2018 октябрь - Центр онлайн-обучения Нетология-групп по программе «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде»</p> <p>2019 - КООПО «Знание» по программе «Оказание первой помощи»</p> <p>2019 октябрь - Центр онлайн-обучения Нетология-групп «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»</p>	Немецкий язык Английский язык Курс английский язык с удовольствием
4	Быкова Галина Ивановна	<p>2018 - учебный центр «Профессионал» по программе «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 - КООПО «Знание» по программе «Оказание первой помощи»</p> <p>2021 март – ООО «МИПКИП» «Содержание и особенности использования современных образовательных технологий и методик в процессе обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»</p>	Начальные классы
5	Кислицына Елена Васильевна	<p>2019 - КООПО «Знание» по программе «Оказание первой помощи»</p> <p>2020 январь - ООО «Столичный учебный центр» «Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно- нравственной культуры»</p> <p>2021 февраль - ООО «Столичный учебный центр» «Продуктивность учебной деятельности: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО»</p>	Начальные классы
6	Баранцева Аполлинурия Васильевна	<p>2019 - ОУ «Педагогический университет» по программе «Основные педагогические технологии инклюзивного образования»</p> <p>2019 - КООПО «Знание» по программе «Оказание первой помощи»</p> <p>2019 декабрь - ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» « Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике»</p> <p>2020 январь - ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные программы»</p>	Математика Физика Астрономия
7	Ворожцова Елена Александровна	<p>2019 ноябрь - ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Итоговые сочинения по русскому языку: теоретические основы и практические рекомендации в подготовке учащихся»</p> <p>2019 - КООПО «Знание» по программе «Оказание первой</p>	Русский язык Литература Русский родной язык Русская родная



		помощи»	литература Элективный курс
8	Шастина Галина Михайловна	2018 - ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 2019 сентябрь - ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» 2019 - КООПО «Знание» по программе «Оказание первой помощи» 2021 апрель – ООО «Фоксфорд» «Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС»	Математика История Обществознание
9	Одегов Леонид Петрович	2018 ноябрь - КОГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в Кировской области» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 2019 – ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Язык программирования PYTHON в курсе информатики с8 по11 классы» 2019 октябрь - ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» 2019 - КООПО «Знание» по программе «Оказание первой помощи» 2020 февраль - ИРО Кировской области «Система подготовки выпускников к ГИА-9, ГИА-11 по информатике»	Физическая культура ОБЖ Технология Информатика
10	Новоселова Ирина Анатольевна	2017 - ИРО Кировской области по теме «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях» 2018 - ИРО Кировской области по программе «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» 2018 - «ИРО Кировской области» по программе «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО»	Химия География Биология Технология Элективный курс
11	Саенко Наталья Геннадиевна	2017 - ИРО Кировской области по теме «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях» 2018 - ООО «Центр подготовки контрактных управляющих» по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2018 сентябрь - «ИРО Кировской области» по программе «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» 2018 - ООО «Столичный учебный центр» по программе «ОВЗ: теория и методика организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 - ООО «Столичный учебный центр» г. Москва по программе «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования». Присвоена квалификация Учитель начальных классов. 2019 - Центр непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербург» по программе «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом»	Начальные классы
12	Чибакова Татьяна Ивановна	2020 - АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж «Воспитатель в дошкольном образовании: речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников как инструмента реализации ФГОС»	воспитатель
13	Зевахина Валентина Анатольевна	2018 апрель – «ИРО Кировской области» по программе «Повышение ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» 2019 январь - «ИРО Кировской области» по программе	География Обществознание История Химия

		<p>«Современные аспекты преподавания географии и биологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018 февраль - ООО «Центр подготовки контрактных управляющих» по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p> <p>2018 сентябрь - «ИРО Кировской области» по программе «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО»</p> <p>2018 октябрь - «ИРО Кировской области» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>2019 ноябрь – «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p>	<p>Регионоведение</p> <p>Технология</p>
14	Даровских Ирина Михайловна	<p>2018 апрель – «ИРО Кировской области» по программе «Повышение ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018 июль - «ИРО Кировской области» по программе «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2019 январь – «ИРО Кировской области» по программе «Система подготовки выпускников к ГИА по русскому языку и литературе»</p>	<p>Русский язык и литература,</p> <p>родной язык</p>
15	Долгополова Галина Михайловна	<p>2018 апрель – «ИРО Кировской области» по программе «Повышение ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 апрель - «ИРО Кировской области» по программе «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС»</p>	<p>Английский язык</p> <p>Немецкий язык</p>
16	Одинцова Марина Сергеевна	<p>2018г. – «ИРО Кировской области» по программе «Повышение ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 февраль - «ИРО Кировской области» по программе «Система подготовки выпускников ГИА-9, ГИА-11 по биологии»</p>	<p>Биология</p> <p>Музыка</p> <p>Технология</p> <p>Начальные классы</p>
17	Машкина Надежда Николаевна	<p>2019 апрель - «ИРО Кировской области» по программе «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 апрель - «ИРО Кировской области» по программе «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p>	<p>Физкультура</p> <p>ОБЖ</p> <p>ИЗО</p> <p>История</p> <p>Информатика</p> <p>Технология,</p> <p>начальные классы</p>
18	Некрасова Татьяна Васильевна	<p>2018 апрель – «ИРО Кировской области» по программе «Повышение ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 январь - «ИРО Кировской области» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p>	<p>Математика</p> <p>Физика</p>
19	Одинцова Ольга Анатольевна	<p>2018 апрель - «ИРО Кировской области» по программе «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 февраль - «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника»</p>	<p>воспитатель</p>
20	Царегородцева Надежда Николаевна	<p>2020 февраль - Образовательная платформа Lecta-2. «Конструирование уроков биологии в соответствии с ФГОС»</p> <p>2020 февраль - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников»</p> <p>2020 июнь - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе»</p>	<p>Биология</p> <p>Немецкий язык</p>
21	Останина Татьяна Валентиновна	<p>2019 октябрь - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные образовательные</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p>

		технологии: возможности ИКТ в обучении школьников» 2019 декабрь - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 2020 январь - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Использование активных методов обучения на уроках литературы»	
22	Смусь Сергей Иванович	2020 январь - «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника 9 на примере использования УМК по географии» 2020 январь - «Цифровые технологии в обучении: приемы использования на уроках в основной и старшей школе»	География Технология Информатика
23	Шамянова Анжелика Маратовна	2020 февраль - ОУ Фонд «Педагогический университет «Технология учебных циклов», 2020 февраль - ОУ Фонд «Педагогический университет «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников», 2020 февраль - ОУ Фонд «Педагогический университет «Система оценки образовательных результатов по математике в основной и старшей школе»	Английский язык Математика
24	Эштрекова Галина Николаевна	2020 февраль - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современная методика организации учебно – познавательной деятельности младших школьников на уроках математики» 2020 март - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные Интернет – технологии в образовании: методы повышения качества образовательного процесса»	Начальные классы
25	Торопова Ирина Александровна	2020 январь - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировская область» «Система подготовки выпускников к ГИА – 9 по русскому языку и литературе 2020 январь - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировская область» «Современный урок физкультуры в соответствии с требованиями ФГОСООО и СОО» 2020 февраль - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»- «Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников» 2020 март - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»- «Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации»	Начальные классы
26	Смусь Валентина Геннадьевна		Воспитатель
27	Витвинина Елена Валерьяновна	2019 май – «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования»	Русский язык Физическая культура Музыка
28	Даровских Екатерина Валерьевна	2020 май - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению в работе учителя» 2020 июнь - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «ИКТ – поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС2 2020 июнь - ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ»	Учитель начальных классов
29	Жданова Галина Ивановна	2018 сентябрь - «ИРО Кировской области» по программе «Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО» 2021 сентябрь – «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	Русский язык Литература Русский родной язык
30	Перминова Ольга Ивановна	2018 декабрь – «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» 2020 февраль – «Игровые технологии в обучении» 2021 сентябрь – «Формирование универсальных учебных	Русский язык Литературное чтение Вдумчивый читатель

		действий на уроках»	Основы православной культуры Математика Окружающий мир Искусство (музыка и ИЗО) Технология Русский родной язык
31	Мулина Светлана Алексеевна	2019 ноябрь – «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 2021 октябрь – «Актуальные вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС»	История России и всеобщая история Обществознание География Химия Биология ИЗО ОБЖ
32	Вензерих Екатерина Николаевна	2020 февраль – «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 2021 октябрь – «Современный урок немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	Иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык Физическая культура Информатика Технология Английский с удовольствием Музыка
33	Жданова Татьяна Николаевна	2018 июль – «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 2021 сентябрь – «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	Математика Физика
34	Опалева Светлана Михайловна		Воспитатель
35	Батухтина Елена Геннадьевна	2020 март – «Педагог дополнительного образования – организация работы с подростками»	Педагог-организатор
36	Захарова Ирина Николаевна		Физика Химия
37	Мальшева Галина Александровна	2020 январь – Использование информационных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	Учитель начальных классов

#### 4. Сравнительная таблица по стажу и образованию педагогических работников.

Коллектив учителей стабильный, нет текучки кадров, но возрастной состав обновляется медленно.

25 педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет,

4 - от 15 до 20 лет,

1 - от 10 до 15 лет,

3 – от 5 до 10 лет,

2 – до 5 лет

Из 35 педагогов 23 имеют высшее педагогическое образование, 1 высшее (непедагогическое), 11 – средне-специальное образование.

#### 5. Результаты работы с педагогическим коллективом, участие учителей в мероприятиях различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Печатные работы
		Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат	Название конкурса	Результат	
1	Быкова Галина					Образование	Грамм	

	Ивановна					льный марафон «Остров сокровищ»	ота победителя	
2	Чижишева Ольга Петровна			I окружной конкурс «Хочу все знать!»	Грамота призера			
3	Кислицына Елена Васильевна			I окружной конкурс «Хочу все знать!»	Грамота призера			
4	Захарова Наталья Витальевна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс учителя»	Грамота призера	1.Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс учителя» 2.VIII открытый дистанционный конкурс педагогического конкурса «Методическая статья из опыта работы» 3.Окружной конкурс инновационных моделей «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	1. Диплом призера 2.Диплом призера 3.Диплом призера			Вестник горажданского и экономического образования №12, 2021 г.
5	Новоселова Ирина Анатольевна			I окружной конкурс «Хочу все знать!»	Грамота победителя			
6	Торопова Ирина Александровна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс учителя»	Грамота призера	Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс учителя»	Диплом призера			
7	Шамяионова Анжелика Маратовна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс учителя»	Грамота призера	Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс учителя»	Диплом призера			
8	Одинцова Ольга Алексеевна	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс учителя»	Грамота призера	Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер-класс учителя»	Диплом призера			
9	Одегов Леонид Петрович							
10	Перминова Ольга Ивановна			I окружной конкурс «Хочу все знать!»	Грамота призера			

				все знать!»				
11	Зевахина Валентина Анатовна			I окружной конкурс «Хочу все знать!»	Грамота победителя			
12	Витвинина Елена Валерьяновна			I окружной конкурс «Хочу все знать!»	Грамота призера			

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### Итоги выпускных экзаменов в 9 классе.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране обучающиеся 9 класса сдавали обязательные выпускные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по выбору были заменены на контрольные работы.

##### Результаты экзаменов

Предмет	Средняя оценка за предмет по школе	Средняя оценка за предмет по области
Математика	3,33	3,46
Русский язык	3,95	4,06

##### Результаты контрольных работ

Предмет	Средний балл по школе	Средняя оценка за предмет по школе
География	23	4,14
Биология	28	3,66
Обществознание	22	3,6

Двое выпускников не сдали математику, один выпускник не сдал русский язык. Один обучающийся пересдал математику в дополнительные сроки, другой пересдал математику и русский язык в сентябре 2021 г. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

##### Итоги выпускных экзаменов в 11 классе.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране обязательный выпускной экзамен по русскому языку сдавали все обучающиеся, остальные экзамены лишь те выпускники, кто поступал в ВУЗы.

##### Результаты экзаменов

Предмет	Средний балл за предмет по школе	Средний балл за предмет по области
Русский язык	74	75,52
Обществознание	42	59,02
История	41	59,27
Биология	36	53,45
Химия	77	59,64

Один выпускник не сдал экзамены по выбору: обществознание и биологию. Все выпускники 11 класса получили аттестат об окончании средней школы.

#### **5. Методическая деятельность.**

Методическая работа школы в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 35 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 22 педагога - первую, 11 педагогов аттестованы на СЗД, 1 педагог-организатор - СЗД.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. повышение квалификации педагогов школы;
2. учебно-методическая работа;
3. инновационная работа;
4. информационно- методическое обслуживание учителей;
5. работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
6. развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Администрация – 2 человека, из них директор – 1 (первая категория), заместитель директора по учебной работе – 1 (СЗД).

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно - коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс - технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В 2020 - 2021 учебном году было проведено 3 заседаний методических семинара школы:

1. «Практико-ориентированное содержание образования. Как формировать у школьников навыки практической деятельности»
2. «Конструирование урока в контексте ФГОС СОО».
3. «Отчет учителей по методической теме, проработавших 3 года».

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

В 2020-2021 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- 1) совершенствование гражданского и патриотического воспитания;
- 2) пропаганда здорового образа жизни;
- 3) воспитание любви к Родине, её истории, культуре, традициям. Бережного отношения к природе;
- 4) развитие самоуправления;
- 5) укрепление связи с семьёй.

Для решения этих задач был задействован весь педагогический коллектив и работники дополнительного образования. Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В её основе совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая и в будущем учебном году будет сконцентрирована вокруг

спортивного комплекса, ДК и библиотеки, как главных составных частей воспитательного пространства.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- классные часы;
- развитие ученического самоуправления;
- работа классных руководителей.

Воспитательная работа строилась по нескольким направлениям. Приоритетными направлениями в организации внеурочной воспитательной работы школы является спортивно-оздоровительное, экологическое, гражданско-патриотическое, художественно - эстетическое и духовно-нравственное.

### I. Экологическое направление

С целью привлечения учащихся к практической деятельности по охране и защите окружающей среды и развитие у учащихся бережного отношения к природе регулярно, несколько раз в год, проводятся субботники по уборке территорий, а так же, волонтерами проводится уборка территории у памятника погибшим воинам. В зимние дни, учащиеся школы, совместно с классными руководителями, проводят обустройства школьной территории – лепка снежных скульптур. Ежегодно проходят акции «Чистое село».

В сентябре 2020года ученики 7 класса приняли участие в акции «Добрая Вятка», где на мастер-классе познакомились с переработкой бумаги. В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения был проведен урок-презентация «Экология и энергосбережение для учеников 5-6 класса. А так же был организован конкурс поделок «Экология и энергосбережение», где все участники стали победителями и призерами.

В феврале ученики 8 и 9 класса поучаствовали в районном фотоконкурсе «Красота родного края», где победителями стали Одегов Артем -9 класс, Шастина Алина -8кл, Батухтин Матвей-8кл.

Ученики с 1 по 6 класс приняли участие в игровой программе, подготовленной библиотекой, «Что мы знаем о птицах».

В рамках акции «Сады памяти» выпускниками 2021 года были высажены саженцы фруктовых деревьев и декоративных кустарников.

Таким образом, в школе создана система работы по экологическому образованию и воспитанию школьников, где задействованы школьники, учителя. Можно отметить, что у учащихся нашей школы накоплен определённый опыт в данном направлении, и в новом учебном году мы продолжим работу в данной сфере.

### II. Спортивно – оздоровительное направление

Еще одним направлением воспитательной работы школы является спортивно-оздоровительная деятельность, которая предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;
- повышение двигательной активности школьников.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Ежегодно в сентябре учащиеся школы участвуют во Всероссийском кроссе нации. В феврале 2021 года учителя и ученики всей школы приняли участие спортивных соревнованиях «Веселые старты». 7 апреля 2021 года на базе школы прошел всероссийский день здоровья. В рамках этого дня для всех школьников прошла массовая зарядка.

В районных и межрайонных соревнованиях ученики КОГОБУ СШ с.Сорвижи принимают активное участие. Каждый год ребята показывают хорошие спортивные результаты. Лучшими в 2020-2021 году стали Халилов Максим -11класс и Клековкина Дарья 10класс.



Здоровому образу жизни в школе уделяется большое внимание. С сентября по июнь совместно с педагогом-организатором и классными руководителями проводятся мероприятия и классные часы этого направления. Сентябрь – акция «Добрая Вятка» квест-приключение Жоры Бутербродова для учеников 2,4 класса. В рамках всероссийского дня трезвости был проведен видеосеанс «Есть повод подумать» организованный сельской библиотекой. Ноябрь – игра для подростков «Мое слово «Нет». Распространение листовок и буклетов для детей и родителей в рамках антинаркотической акции «Живи свободно, спортивно, позитивно». Ноябрь- информационная минутка «Что мы знаем о СПИДе» для учеников 10 класса. С 15 марта 2021 года прошла неделя профилактики употребления наркотических средств (просмотр видеороликов) для учеников 7-8 классов. Так же в рамках этой недели прошли классные часы для старшеклассников «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак – спасибо, нет!)»

Таким образом, в школе созданы благоприятные условия для воспитания у детей здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. В работе по данному направлению старались шире привлекать к занятиям спортом детей из неблагополучных семей, развивать сотрудничество с родителями по вопросу ЗОЖ и проведению спортивно - оздоровительных мероприятий. В новом учебном году рекомендовано продолжить работу по данному направлению и продолжить пропаганду здорового образа жизни среди учащихся.

### III. Гражданско-патриотическое направление:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитывать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Исходя из этого, большое внимание в 2020-2021 учебном году уделялось гражданско-патриотическому воспитанию.

Ежегодно 3 сентября ко дню солидарности в борьбе с терроризмом проводятся классные часы и видео сеансы «Мы обязаны знать и помнить», «Пусть всегда будет мир», «Как не стать жертвой теракта» и др. С 1 по 3 сентября прошли мероприятия приуроченные к окончанию Второй мировой войны: акция «Цветы Памяти»,» Окончанию Второй мировой войны посвящается», «Страницы второй мировой войны», игровой урок «Великая Отечественная война», «Великое кино великой страны», «Дальневосточная победа»-участие в квесте, «Мы помним их времена» 3 сентября для учеников 8 класса прошел урок мужества «Горячее сердце» В октябре ученики старших классов поучаствовали в музейном классном часе «Тульский кремль» Ко дню народного единства прошли тематические классные часы. В январе учащиеся 7 и 8 класса приняли участие в акции «Блокадный хлеб», а 3,4,5,6,7, 8, и 11 классы посетили онлайн урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», а 7,9,11 класс урок мужества « Стоявшие насмерть». Так же в рамках этой памятной даты ученики приняли участие в окружной викторине «Лед блокады», где стали победителями и призерами.

2020 год приурочен к юбилею победы России в Великой Отечественной войне. Поэтому многие мероприятия были приурочены к памятной дате.

В феврале в рамках празднования «Дня защитников отечества» прошли мероприятия и конкурсные программы «Умный боец- везде молодец» для учеников начальных классов, «Тяжело в учении- легко в бою» для учеников 5-11 классов. Кинолекторий для 5-8 классов. Приняли участие в районном конкурсе рисунков «Армия глазами детей»

5 апреля для 5-8 классов прошел «Гагаринский урок». А в рамках акции «Добрая Вятка» был проведен урок мужества «Маршал Победы - уроженец Кировской области Л.А Говоров»

Работа по данному направлению будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

#### IV. Художественно-эстетическое направление.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих праздников и мероприятий:

Торжественная линейка ко Дню знаний и последнему звонку, поздравление учителей ко Дню учителя, Ученики старших классов реализовали свои таланты в новогоднем поздравлении, а ученики младших классов в новогодней программе «По следам деда Мороза» К 8 марта ученики с 1 по 11 класс приняли участие в концертной программе. Так же в декабре ежегодно проводят благоустройство территории школы лепка снежных фигур, где участники реализуют свои фантазии и таланты.

В ноябре и феврале ученики школы принимали участие в районных фотоконкурсах «Бабушка рядышком с дедушкой» и «Красота родного края», где получили призовые места. Ученики всех классов участвовали в районном конкурсе видеороликов и рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо». В окружном конкурсе «Новогоднее настроение» ребята стали призерами. В феврале 2021 года в окружном заочном конкурсе чтецов «Я вижу мир» Шептало Ангелина 4 кл получила сертификат участника. В окружном конкурсе «Юморина» Батухтин Матвей 8кл стал победителем, а Сивов Станислав -3 кл призером.

Ученики всех классов были активными участниками художественной самодеятельности.

Классы в школе стали малочисленными и поэтому объединены для проведения классных часов и мероприятий. Это способствует повышению качества планируемых мероприятий и повышению к ним интереса учащихся

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных школьных, районных, областных, и всероссийских конкурсах и викторинах по данному направлению.

Таким образом, в следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Классным руководителям продолжить работу над разнообразием форм проведения классных часов и использовать технические возможностей школы.

Уровень	Наименование	Ф.И. участника	Класс	Награда	Ответственный		
Школьный	Конкурс поделок «Экология и энергосбережение»	Ширяева Ксения	1	I место	Быкова Г.И		
		Ширяева Владлена	3	II место	Быкова Г.И.		
		Хохлов Тимофей	3	II место	Быкова Г.И.		
		Батухтин Матвей	8	I место	Шастина Г.М		
		Шастина Алина	8	II место	Шастина Г.М		
		Сухих Еремей	2	III место	Кислицына Е.В.		
		Сластников Савелий	2	III место	Кислицына Е.В.		
		Сулов Владислав	5	I место	Новоселова И.А.		
		Сластникова Анна	5	II место	Новоселова И.А		
		Шастин Иван	4	Призер	Кислицына Е.В.		
		Районный	Конкурс фотографий	Терехов Егор	5	I и II место	Новоселова И.А.

	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Сластникова Анна	5	III место	Новоселова И.А
		Сулов Владислав	5	III место	Новоселова И.А
		Шептало Ангелина	4	III место	Кислицына Е.В.
		Дудолодов Арсений	1	I место	Быкова Г.И.
	Конкурс рисунков «Мой любимый мультгерой»	Ширяева Ксения	1	Призер	Быкова Г. И.
		Архипкин Ярослав	1	Призер	Быкова Г.И.
		Кислицын Григорий	3	Призер	Быкова Г.И.
		Сухих Еремей	2	Призер	Кислицына Е.В.
		Сулов Владислав	5	Призер	Новоселова И.А.
		Терехов Егор	5	Призер	Новоселова И.А.
		Сластникова Анна	5	Призер	Новоселова И.А
		Орлова Веда	6	Призер	Захарова Н.В.
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Пасынкова Алина	9	Победитель	Батухтина Е.Г.
		Шастина Алина	8	Победитель	Шастина Г.М.
		Батухтин Матвей	8	Призер	Шастина Г.М
	«Я и закон»	Команда КОГОбУ СШ с.Сорвижи	8-9	II место	Батухтина Е.Г.
	Фотоконкурс «Красота родного края»	Одегов Артем	9	Победитель	Батухтина Е.Г.
		Пасынкова Алина	9	Призер	Батухтина Е.Г.
		Шастина Алина	8	Победитель	Батухтина Е.Г.
		Батухтин Матвей	8	Победитель	Батухтина Е.Г.
	«Очумелые ручки»	Хохлов Тимофей	3	Призер	Быкова Г.И.
Окружной	Окружной квиз «Дорогою добра»	Команда КОГОбУ СШ с.Сорвижи	7-8 класс	II место	Батухтина Е.Г.
	«Новогоднее настроение»	Сластников Савелий	2	Призер	Кислицына Е.В.
		Сухих	2	Призер	Кислицына Е.В

		Ермей Сулов	4	Призер	Кислицына Е.В
		Станислав Шастин	4	Призер	Кислицына Е.В.
		Иван Слостникова	5	Призер	Новоселова И.А.
		Анна Класс	1,3	Призер	Быкова Г.И
	Викторина «Лед блокады»	Шастина Алина	8	III место	Шастина Г.М
		Алпатова Карина	7	III место	Ворожцова Е.А.
		Ширяева Владлена	3	III место	Быкова Г.И.
		Хохлов Тимофей	3	III место	Быкова Г.И.
		Ширяева Ксения	1	III место	Быкова Г.И.
		Дудолодов Арсений	1	II место	Быкова Г.И.
	«Юморина»	Батухтин Матвей	8	Победитель	Шастина Г.М.
		Сивов Станислав	3	Призер	Быкова Г.И
Областной	«Вятская шкатулка»	Хохлов Тимофей	3	I место	Быкова Г.И.
		Сивов Станислав	3	I место	Быкова Г.И.
		Ширяева Владлена	3	I место	Быкова Г.И.
		Пасынкова Алина	9	Призер	Захарова Н.В.
		Слостников Савелий	2	I место	Кислицына Е.В.
		Сулов Артем	4	I место	Кислицына Е.В

По итогам воспитательной работы за 2020-2021 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

#### V. Духовно-нравственное направление

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие. На фоне пропаганды средствами массовой информации жестокости и насилия, рекламы алкогольной продукции и табачных изделий ситуация ещё более осложняется: представления детей о главных человеческих духовных ценностях вытесняются материальными, и соответственно среди желаний детей преобладают узколичностные, "продовольственно-вещевые" по характеру, формируются вредные привычки у детей младшего школьного возраста. Перед общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать

происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Исходя из этого духовно - нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе образования: духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основными его направлениями, а основной формой - служение добру, служение людям.

В декабре ученики 7 и 8 класса приняли участие в окружном квизе «Дорогою добра» заняли 2 место.

Учащиеся с 1 по 11 класс поучаствовали в районном конкурсе «Что такое хорошо и что такое плохо»

Классные руководители ежегодно проводят классные часы по толерантности и доброте. В 2020-2021 учебном году были проведены такие классные часы: «Мама... в этом слове целый мир», «Я утверждаю себя», «Все ребята хороши», «Мы такие разные» «Какой вред наносит человеку ложь» «Встречают по одежке (беседа-игра)

В течение года проводятся уроки безопасности в интернете. А так же уроки финансовой грамотности: «Деньги для чего они нужны. Бюджет семьи» « Все про кредит или четыре правила, которые помогут» «Занятость и безработица. Виды безработицы». Ежегодно проводятся классные часы по безопасности и тренировки по эвакуации учащихся и обслуживающего персонала при возникновении ЧС.

#### VI. Профориентация:

Каждый год с учащимися 7-11 классов проходят мероприятия по профориентации. Целью является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

29.03.2021 был организован онлайн урок «Шоу профессий»

Классные руководители старших классов проводят классные часы « Что мы знаем о профессиях» «Сделай свой выбор» «Выбор. Свобода. Ответственность», «Трудности профессионального самоопределения» «Выбор профессии это серьезно» и др. В рамках внеурочной деятельности для 9-11 класса организован педкласс.

В 2021-2022 учебном году необходимо включить и другие эффективные формы работы, такие как встречи с людьми интересных или редких профессий.

#### VII. Профилактика правонарушений:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, в школе осуществлялась следующая диагностическая работа: изучение выявления детей, находящихся в социально-опасном положении, а так же семей, не занимающихся воспитанием; составление социального паспорта ученика, класса, школы, написание характеристик, объяснительные родителей и детей, наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов.

Совместно с классными руководителями проводилась работа по социальной адаптации трудных подростков. На 1.09.2021 на профилактическом учете в ПДН и ПП состояло 7 несовершеннолетних. На внутришкольном учете - 11. В школе на трудных детей и их семьи, находящиеся в социально опасном положении, заведены личные дела.

Работа с родителями начинается с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи. С родителями и детьми проводятся профилактические индивидуальные и групповые беседы с администрацией школы и классным руководителем. Для минимизации правонарушений среди подростков в течение года проводились встречи и

беседы о правилах поведения на дороге с представителями ПП «Арбажский». Каждую неделю проводятся минутки безопасности по ПДД. Для профилактики негативных проявлений среди подростков ежегодно проводятся мероприятия антинаркотической направленности «Мое слово «Нет», ко дню борьбы со СПИДом проводилась информационная минутка «Что мы знаем о СПИДе» для учеников 10 класса. Был проведен цикл мероприятий в рамках недели профилактики употребления наркотических средств. Классный час «Секрет долгой жизни – не укорачивать ее» был проведен для 9 класса. В ноябре прошла районная интеллектуально-правовая игра «Я и закон», в которой ученики нашей школы показали хорошие знания и команда заняла 2 место. В уже знакомом формате ребята поучаствовали в конкурсе видеороликов и рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» организованным комиссией по делам несовершеннолетних.

На базе школы уже не первый год функционирует отряд ЮИД и ДЮП (дружина юных пожарных). Каждый год, в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети» проходят классные часы, беседы и игры с учащимися КОГОБУ СШ с. Сорвижи: «Детям знать положено» «Культура поведения на дорогах».

Классные руководители, зная ситуацию в каждой семье, своевременно выясняют причины пропусков уроков учащимися, случаи недисциплинированности, тем самым пытаются влиять на сложившуюся ситуацию, не остаются равнодушными к судьбе учеников. Классные руководители посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. Все это позволяет держать ситуацию под контролем. Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с ПП «Арбажский» и комиссией по делам несовершеннолетних. Проводятся регулярные встречи с работниками правоохранительных органов и прокуратуры. В течение учебного года количество детей обучающихся в КОГОБУ СШ с. Сорвижи находящихся на профилактическом учете изменилось. С профилактического учета в КДН и ПП были сняты 3 ученика, с внутришкольного- 2 зарекомендовавшие себя с хорошей стороны. Детей находящихся в СОП-14 (Мосуны-3, Сорвижи-3, Кормино-3, Верхотулье-5) Несмотря на положительную динамику необходимо продолжать работу в этом направлении, привлекая все субъекты профилактики.

### VIII. Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- создание благоприятных педагогических, организованных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося;
- включение каждого учащегося в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность;
- стимулирование учащихся к социальной активности творчеству;
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Всего за год было проведено 3 заседания Совета старшеклассников. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения общешкольных мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов, заслушивались вопросы по посещаемости и поведению учащихся. Члены совета старшеклассников были участниками, организаторами и помощниками в проведении классных и общешкольных мероприятий.

Таким образом, система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Эту работу следует продолжать и в следующем году. Большое внимание следует обращать на то, чтобы ученики сами планировали свои дела, развивали у себя качество лидера, а педагоги использовали активные формы воспитательной работы, где бы ученики смогли себя проявить.

### IX. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с

родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые и др.).

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием классных руководителей. Также классные руководители и администрация школы проводили индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Активно привлекались родители к участию в школьных мероприятиях.

Таким образом, работа с родителями способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных проблем. Работу следует продолжать и совершенствовать, прежде всего, в организации родительского всеобуча, с целью ознакомления родителей с данными педагогики и психологии. А так же с целью привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

## **7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .**

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасных условий обучения, воспитания обучающихся.

## **8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебными пособиями, бытовыми материалами для обеспечения учебного и воспитательного процесса.

Сотрудники школы обеспечены необходимым материалом, оборудованием, средствами защиты, спецодеждой.

## **9. Востребованность выпускников.**

### **Трудоустройство выпускников 2021 г.**

#### **11 класс**

1. Кировский сельскохозяйственный техникум - 1
2. КОГПОБУ Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий - 1
3. Казанский государственный медицинский университет - 1

#### **9 класс**

1. КОГПОБУ Кировский авиационный техникум - 1
2. Кировский сельскохозяйственный техникум - 2
3. КОГПОБУ Кировский технологический колледж - 2
4. КОГПОАУ Вятский железнодорожный техникум - 1
5. КОГПОБУ Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий - 2
6. КОГПОАУ Куменский аграрно-технологический техникум - 1
7. КОГПОБУ Яранский аграрный техникум - 1
8. КОГПОБУ Кировский медицинский колледж - 3
9. Волго-вятский колледж информатики, финансов, права - 1

10. ГБПОУ Йошкар-Олинский строительный техникум - 1

11. КОГОБУ Лицей г. Советска - 2

12. Вятский гуманитарно-экономический колледж - 1

13. КОГПОАУ Кировский технологический колледж пищевой промышленности - 1

### **10. Учебно-методическое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в с.Сорвижи.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет математики	70%
Кабинет немецкого языка № 1	65%
Кабинет химии и биологии	80%
Кабинет русского языка	85%
Кабинет ОБЖ	60%
Кабинет истории	75%
Кабинет немецкого языка № 2	70%
Кабинет физики	75%
Кабинет информатики	100%
Кабинет начальных классов № 1	70%
Кабинет начальных классов № 2	70%
Мастерские	80%
Спортивный зал	100%
Дошкольная группа	80 %

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в д.Мосуны

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет математики	70%
Кабинет биологии	70%
Кабинет русского языка	85%
Кабинет истории, географии	75%
Кабинет физики, химии	75%
Кабинет начальных классов № 1	70%
Кабинет начальных классов № 2	70%
Мастерские	80%
Спортивный зал	80%
Дошкольная группа	80 %

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в с.Кормино

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет иностранного языка	10%
Кабинет информатики	90%
Кабинет начальных классов	70%



Спортивный зал	50%
Дошкольная группа	60 %

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в с.Верхотулье**

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет математики	70%
Кабинет иностранного языка	0%
Кабинет химии и биологии	10%
Кабинет русского языка	70%
Кабинет истории	0%
Кабинет физики	25%
Кабинет информатики	90%
Кабинет географии	10%
Кабинет начальных классов	70%
Мастерские	5%
Спортивный зал	10%
Дошкольная группа	60 %

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в д.Пишнур**

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
В том числе	70%
Кабинет химии, биологии	
Начальные классы	80%
Кабинет русского языка	60%
спортивный зал	80%
Библиотека	80%
Дошкольная группа	60%
Кабинет математики	50%

**11. Библиотечно-информационное обеспечение.**

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в с.Сорвижи.**

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	3	52	37	-	100%	-
2 класс	4	51	29	-	100%	-
3 класс	4	57	42	-	100%	-
4 класс	4	36	20	15	100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	7	56	23	17	100%	-
6 класс	6	71	61	7	100%	-
7 класс	4	97	65	8	100%	-
8 класс	7	-	-	-	-	-
9 класс	6	110	84	31	100%	-
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	3	130	80	31	100%	-
11 класс	2	140	135	5	100%	-

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в д. Мосуны**

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	3	89	27	45	100%	-
2 класс	7	65	56	32	100%	-
3 класс	4	84	32	23	100%	-
4 класс	4	129	36	16	100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	0	76	0	13	100%	-
6 класс	4	121	40	34	100%	-
7 класс	3	184	42	52	100%	-
8 класс	9	144	117	78	-	-
9 класс	2	126	32	58	100%	-

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в с. Кормино**

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	0	3	0		100	-
2 класс	2	3	2		100	-
3 класс	0	5	0		100	-
4 класс	4	5	4		100	-

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в с. Верхотулье**

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	3	37	33	2	100%	-
2 класс	5	64	60	50	100%	-
3 класс	3	72	36	50	100%	-
4 класс	4	60	48	4	100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	2	40	20	-	100%	-
6 класс	1	55	11	-	100%	-
7 класс	2	52	26	4	100%	-
8 класс	5	80	75	15	100%	-
9 класс	3	60	45	31	100%	-

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в д. Пишнур**

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	1	21	7	-	100%	-
2 класс	2	24	24	-	100%	-
3 класс	1	16	16	-	100%	-
4 класс	1	24	8	-	100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	2	24	24	-	100%	-
6 класс	1	13	13	-	100%	-

7 класс	2	22	22	-	100%	-
8 класс	-	-	-	-	-	-
9 класс	1	13	13	13	100%	-

## 12. Внутренняя система оценки качества образования.

План функционирования ВСОКО в КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района, разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в ОО и утвержденный приказом №17 от «9» апреля 2019 г. по школе, реализовывался в период с «1» сентября 2020 г. по «30» июня 2020 г.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района на 2020 - 2021 учебный год : оценка достижений планируемых результатов освоения образовательных программ.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- 1) качество образовательных ресурсов;
- 2) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- 3) качество реализации образовательного процесса.

и включала следующие мероприятия:

- 1) входные результаты по предметам;
- 2) срезовые контрольные работы в 5 классе (русский язык и математика);
- 3) мониторинг результативности внеурочной деятельности;
- 4) мониторинг выпускников по определению дальнейшего обучения;
- 5) проведение внешней оценки освоения программ 4-6 и 11 кл. (ВПР);
- 6) контрольное тестирование по предметам (ГВЭ и ЕГЭ);
- 7) прохождение программы по предметам (I полугодие, год);
- 8) своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки;
- 9) работа с родителями.

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования был подобран с учетом образовательной деятельности (ООП по уровням) и включал:

- анкеты;
- работы ВПР (по предметам);
- оценочные материалы (контрольные работы по предметам);
- КИМы (по предметам).

Основные результаты представлены ниже.

Направление оценки	Результат	Вывод
качество образовательных ресурсов	1.С работами справились половина и более учащихся	1. Подбирать работы по степени трудности в соответствии с возрастом и программами 2. Учителям-предметникам работать над формированием прочных долговременных знаний учащихся.
	2.Учащиеся 5 класса справились с контрольными срезами по русскому языку и математике	1. Адаптация учащихся протекала оптимально и в допустимые сроки 2. Учителям обратить внимание на здоровьесберегающий компонент урока

	3. Коррекция учебного плана и рабочих программ	1. Учителям предметникам внести коррективы в рабочие программы по предметам 2. Провести корректировку учебного плана
качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	1. Прохождение курсовой подготовки и квалификации педагогов	1. Своевременное прохождение педагогами курсовой подготовки по преподаваемым предметам
	2. Рекомендации учителям по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1. Уделять больше внимания выполнению домашних заданий по предметам
	3. Работа с родителями	1. Вести просветительскую работу 2. Мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ
качество реализации образовательного процесса	1. Аналитическая справка по итогам преподавания русского языка, математики, физической культуры	1. Аттестация педагога на высшую категорию. 2. Аттестация 2 педагогов на первую категорию.
	2. Коррекция подготовки выпускников к ГВЭ и ЕГЭ	1. Повторение сложных тем по предметам. 2. Уделить больше внимания на новые задания в КИМах.
	3. Коррекция плана внеурочной деятельности	1. Реализовать внеурочную деятельность в дистанционном формате. 2. Скорректировать КТП и выполнить программу внеурочной деятельности по направлениям.

**13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

"5" апреля 2022 г.



М.П.

Директор:

Чикишева О.П.