

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района»

Утверждаю.

Приказ № 84 от «1» 12 2023 г.

Директор школы: 

Чикишева О.П.



Рабочая программа курса по внеурочной деятельности

«Уроки финансовой грамотности»

(общеинтеллектуальное направление)

для 7-8 класса на 2023-2024 уч. год

Программу составила:
педагог-организатор
Батухтина Е.Г.

Нормативно-правовая основа

рабочей программы курса по внеурочной деятельности «Уроки финансовой грамотности» общеинтеллектуальное направление.

- 1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- 3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений"
- 6) Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 8) Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с. Сорвижи Абажского района» на 2023-2024 учебный год.
- 9) Календарный учебный график Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с. Сорвижи Абажского района» на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания обучающихся 1-8 классов общеобразовательных школ (программа разработана РАО, редактор программы- чл. Корр. РАО И.А. Сасова. – Москва, Издательство «ВИТА- ПРЕСС», 2008), которая скорректирована в соответствии с ФГОС ООО, и на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014».

Программа базируется на следующих нормативно-правовых документах:

1. Конвенции ООН «О правах ребёнка»;
2. Федерального закона №273-ФЗ от 20.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года

При составлении рабочей программы по курсу «Уроки финансовой грамотности» использовались Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса «Уроки финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Введение курса «Уроки финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся 7-8 класса о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Отличительной особенностью программы «Уроки финансовой грамотности» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место курса «Уроки финансовой грамотности» в учебном плане КОГОБУ СШ с.Сорвижи изучается на уровне основного общего образования в качестве внеурочной деятельности в 7-8 классах в объеме 17 часов, исходя из 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса определяет достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Личностными результатами изучения курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- сформированность умений анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

7 класс:

Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать? **(0,5 часа)**

Раздел I. Управление денежными средствами семьи (7 часов)

Тема 1. Личное финансовое планирование. Понятие «человеческий капитал», как применить человеческий капитал, принятие решений, какие бывают решения, как определить цель, как подобрать альтернативы, как принимать решения, связанные с деньгами.

Тема 2. Происхождение денег. Понятие «деньги». Функции денег. Происхождение денег. Современные деньги. Определение подлинности банкнот Банка России.

Тема 3. Домашняя бухгалтерия. Понятия «активы» и «пассивы». Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет активов и пассивов? Понятия «доходы», «расходы» и «семейный бюджет», «дефицит», «профицит», «баланс». Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

Тема 4. Составление личного финансового плана. Понятия «финансы», «финансовые цели», «финансовое планирование». Что такое личный финансовый план. Как определить свои финансовые цели? Стратегия и способы достижения финансовых целей. Альтернативные способы достижения финансовой цели. Что делать после составления личного финансового плана.

Тема 5. Рациональное поведение потребителя. Кто такой потребитель? Как сделать правильный выбор и не приобрести ненужный товар? Понятие «рациональное поведение потребителя». Этапы рационального поведения. Закон «О защите прав потребителя». Алгоритм составления обращения по нарушению прав потребителя.

Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8,5 часов)

Тема 6. Депозит. Накопление. Зачем копить деньги? Как копить деньги? Понятие «инфляция». В чем причины инфляции? Как рассчитывается инфляция? Индекс потребительских цен как способ измерения, инфляции. Как рассчитать «свою» инфляцию? Понятия «вкладчик», «банк», «банковский счет». Структура банковской системы. Понятие «Центральный банк». Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков. Что такое «депозит» и какова его природа. Понятия «депозитный договор», «процентная ставка». Преимущества и недостатки депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит? Условия депозита. Что содержится в договоре депозита? Как выбрать нужные условия депозита? Что такое валюта. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Потеря финансовых документов: алгоритм действий. Финансовые риски. Чем мы рискуем, используя банковские вклады.

Тема 7. Расчетно-кассовые операции. Банковская карта. Понятия «электронные деньги», «банковская карта: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом». Какие бывают банковские карты? Как выбрать банковскую карту? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества при пользовании банкоматом? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества при пользовании банкоматом? Как сделать денежный перевод? От чего зависит комиссия за перевод? Мобильный банкинг. Онлайн банкинг. Как защитится от мошенничества, используя мобильный и онлайн-банкнг?

Итоговое повторение и обобщение (1 час)

8 класс

Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)

Тема 1. Кредит. Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик». Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита (ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользования кредитной картой.

Тема 2. Страхование. Понятия «страхование». Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.

Тема 3. Риски в мире денег. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?

Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют (4,5 часов)

Тема 4. Налоги и их роль в жизни семьи. Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять (4,5 часов).

Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Программа «Я – предприниматель». Интерактивная беседа «Шаги к успеху».

Итоговое повторение (1 час)

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Деятельность учащихся	К-во часов
1	Введение в курс «Уроки финансовой грамотности». (0,5 часа)	Беседа	0,5
Раздел I. Управление денежными средствами семьи (8 часов)			
Тема 1. Личное финансовое планирование (1 час)			
2	Человеческий капитал	Знакомятся с понятиями «Деньги» «Капитал»	0,5
3	Как принимать решения?	Круглый стол	0,5
Тема 2. Происхождение денег (1час)			
4	Деньги. История происхождения денег	Беседа. Просмотр презентации	0,5
5	Современные деньги	Выступление учащихся	0,5
Тема 3. Домашняя бухгалтерия (1,5 часа)			
6	Понятие Активы и Пассивы	Круглый стол	0,5
7	Доходы и расходы	Познавательная беседа	0,5
8	Доходы и расходы семьи	Практическое задание.	0,5
Тема 4. Составление личного финансового плана (1 час)			
9	Личный финансовый план	Учатся составлять финансовый план	0,5
10	Стратегия и способы достижения финансовых целей	Выступление учащихся	0,5
Тема 5. Рациональное поведение потребителя (1,5 часа)			
11	Кто такой потребитель	Познавательная беседа	0,5
12	Закон «О защите прав потребителя»	Практическая работа.	0,5
13	Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав	Работа с документами. Просмотр видео.	0,5
Работа и защита проектных работ (1 час)			
14-15	Темы мини-проектов: «История происхождения денег»; «Защита прав потребителя финансовых услуг»; «Долгосрочный личный финансовый план».	Проекты учащихся	1
Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8,5 часов)			
Тема 6. Депозит (5,5 часов)			
16	Накопление	Интерактивная беседа	0,5
17	Инфляция	Интерактивная беседа	0,5
18	Как рассчитать «свою» инфляцию?	Практическая работа	0,5
19	Банк	Онлайн урок	0,5
20	Депозит	Дискуссия	0,5
21	Изучаем депозитный договор	Познавательная беседа	0,5
22	Роль депозита в финансовом плане	Диспут	0,5
23	Условия депозита	Познавательная беседа	0,5
24	Валюта	Выступление учащихся	0,5
25	Потеря финансовых документов	Познавательная беседа	0,5
26	Риски при использовании банковских вкладов	Решение экономических задач	0,5
Тема 7. Расчетно-кассовые операции (2 часа)			
27	Банковская карта	Видеоурок	0,5
28	Банкомат. Правила пользования банкоматом.	Видеоурок	0,5
29	Денежный перевод	Выступление учащихся	0,5
30	Мобильный банкинг	Игра	0,5

Работа и защита проектных работ (1 час)			
31-32	<p>Темы мини-проектов: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»; «Анализ возможностей интернет - банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».</p>	Мини исследования	1
Итоговое повторение и обобщение (1 час)			
33-34	Практическая работа: «Уровень моей финансовой грамотности»	Практическая работа.	1

**Календарно - тематическое планирование
8 класс**

№	Тема		К-во часов
Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)			
Тема 1. Кредит (2 часа)			
1	Кредит. Основные виды кредита.	Видеоурок	0,5
2	Основные характеристики кредита.	Знакомство с документами	0,5
3	Преимущества и недостатки займов.	Деловая игра	0,5
4	Кредитная карта.	Мини-викторина	0,5
Тема 2. Страхование (2.5 часа)			
5	Что такое страхование.	Изучают основные понятия и виды страхования	0,5
6	Виды страхования	Изучают основные понятия и виды страхования	0,5
7	Условия страхования	Изучают основные понятия и виды страхования	0,5
8	Особые случаи страхования	Работа с документами	0,5
9	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	Деловая игра	0,5
Тема 3. Риски в мире денег. Финансовые махинации. (2.5 часа)			
10	Махинации с банковскими картами.	Познавательная беседа	0,5
11	Типичные махинации с кредитами.	Видеоурок	0,5
12	Мошенничество при операциях с наличными	Видеоурок	0,5
13-14	Практикум «Закключаем договор». Защита проектных работ	Деловая игра	1
Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют (4,5 часов)			
Тема 4. Налоги и их роль в жизни семьи (1,5 часа)			0,5

15	Налоги и их роль.	Беседа	0,5
16	Виды налогов.	Беседа	0,5
17	Практикум «Заполнение налоговой декларации».	Заполнение налоговой декларации.	0,5
Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2 часа)			
18	Что такое пенсия, и какой она бывает?	Беседа	0,5
19	Как менялась пенсионная система в СССР и России.	Просмотр документального фильма.	0,5
20	Как устроена государственная пенсионная система в современной России	Знакомство с основными понятиями	0,5
21	Моя будущая пенсия: как накопить и приумножить сбережения	Практическая работа	0,5
Защита мини – проектов (1 час)			
22-23	Темы мини-проектов: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	Защита мини-проектов	1
Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять (4,5 часа).			
24	Что такое бизнес?	Изучение основных понятий	0,5
25	Финансовые риски и бизнес	Решение логических задач	0,5
26	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Игра-диспут	0,5
27-28	Практикум: «Бизнес план: от идеи к деятельности».	Игровая программа	0,5
29	Программа «Ты – предприниматель».	Деловая игра	0,5
30	Интерактивная беседа «Шаги к успеху».	Беседа	0,5
31-32	Защита мини проектов: «Мир бизнеса. Путь к успеху» Тема мини-проектов «Я – предприниматель».	Закрепление полученных знаний . Мини-проекты.	1
Итоговое повторение и обобщение (1 час)			
33-34	Практическая работа: «Уровень моей финансовой грамотности»	Практическая работа.	1