

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с. Сорвижи Арбажского района»

Приказ № 30/1 от «1» 07 2023 г. Утверждаю.
Директор школы: [подпись]
О.П. Чикишева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Регионоведение»

для 9 класса

НА 2023-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(базовый уровень)

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
Захарова Наталья Витальевна
высшая квалификационная категория

Сорвижи, 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Место учебного курса в учебном плане

Согласно учебному плану КОГОБУ СШ с. Сорвижи Арбажского района на изучение курса «Регионоведение» в 9 классе отводится 1 часа в неделю – 34 часа в год.

Форма реализации курса «Регионоведение»:

- преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

1. Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;

- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;

- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;

- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

2. Тематическое планирование курса «Регионоведение»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области.	4 час.
2.	Природа Кировской области.	6 час.
3.	Население Кировской области.	7 час.
4.	Культура Кировской области.	6 час.
5.	Хозяйство Кировской области	9 час.

б.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2 час.
	ИТОГО:	34 час.

3. Содержание программы курса «Регионоведение»

Название раздела	Основное содержание
Кировская область на карте России. История Кировской области.	<p>Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона.</p> <p>Административно-территориальное устройство Кировской области.</p> <p>Присоединение Вятского края к Московскому княжеству.</p> <p>Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в.</p> <p>События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции.</p> <p>Образование Вятской губернии.</p> <p>Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном.</p> <p>Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане.</p> <p>Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке.</p> <p>Образование Кировской области.</p> <p>Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм.</p> <p>Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.</p> <p>Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.</p>
Природа Кировской области.	<p>Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.</p> <p>Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы.</p> <p>Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.</p> <p>Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир.</p>

	<p>Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.</p> <p>Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения.</p> <p>Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.</p>
Природа Кировской области.	<p>Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм.</p> <p>Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм.</p> <p>Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми.</p> <p>Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.</p> <p>Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.</p> <p>Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм.</p> <p>Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.</p> <p>Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения.</p> <p>Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.</p>
Культура Кировской области.	<p>Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях.</p> <p>Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.</p> <p>Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя.</p> <p>Влияние М.В. Ломоносова и</p> <p>Г.Р. Державина на творчество</p> <p>Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера.</p> <p>Листая страницы вятской публицистики.</p> <p>Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку.</p> <p>Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка». Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в.</p> <p>Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).</p>

	<p>А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу».</p> <p>Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы.</p> <p>В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни.</p> <p>А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы.</p> <p>П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи».</p> <p>Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни.</p> <p>Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли.</p> <p>Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.</p> <p>Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.</p>
<p>Хозяйство Кировской области</p>	<p>Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.</p> <p>Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона.</p> <p>Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.</p> <p>Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения.</p> <p>Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрорегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.</p>
<p>Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»</p>	<p>Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение»</p>

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Историческое краеведение: методическое пособие. – Киров, 2007. – 116 с.
2. Клестова Г.А. Рабочая тетрадь по истории для самостоятельной работы учащихся. – Киров, 2007. – 128 с.
3. Энциклопедия Земли Вятской. Том 3. Ратные подвиги . – Киров, 1995.
4. Энциклопедия Земли Вятской. Том 4. История. – Киров, 1995.
5. Энциклопедия Земли Вятской. Том 9. Культура и искусство. – Киров, 1995.
6. Историко-этнографический атлас Кировской области – М.: Издательство ДИК, 1998. – 40 с.: ил., карт.
7. Хрестоматия по истории Кировской области. – Киров, 1982.
8. Балыбердин А.Г. Повесть о стране Вятской. – Киров, 2006.
9. Тинский А.Г. Вятская мозаика. – Киров, 1994.
10. Кировская область в цифрах: Краткий статистический сборник. - Киров, 2005.
11. Востриков В. Над Вяткою старинный городок. – Киров, 199

Календарно-тематическое планирование курса «Регионоведение»

№	Название темы курса	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности ученика	Предметные	Личностные	Метапредметные	Дата проведения
Кировская область на карте России. История Кировской области – 4 часа							
1	Введение. Географическое положение Кировской области.	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.	Знакомятся с особенностями географического положения Кировской области. Определяют административно-территориальное устройство Кировской области.	Ученик научится: стремлению внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью	Формирование интереса к познанию прошлого	Умение самостоятельно определять цели своего обучения	сентябрь
2-3	Основные вехи истории Кировской области.	Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии. Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном. Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане. Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке. Образование Кировской области.	Характеризуют участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в; в борьбе против польско-шведской интервенции. Раскрывают события Смуты на Вятке. Устанавливают вклад Вятского края в победу над Наполеоном; вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны.	Ученик научится: уважительному отношению к истории Вятского края	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине	Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности	

		Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм. Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.					
4	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.	Описывают герб Вятской губернии и г. Вятки; герб Кировской области в советский период истории; герб Кировской области в настоящее время; флаг Кировской области	Ученик научится: владеть целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации	Воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной	Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	
Природа Кировской области – 6 часов							
5	Геологическое строение и рельеф Кировской области.	Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.	Знакомятся с рельефом и природно-ресурсным потенциалом Кировской области	Ученик научится: владеть базовыми знаниями о природе Кировской области	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к ценностям народов Вятского края	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей	октябрь
6-7	Климат и внутренние воды Кировской области.	Климат: основные климатообразующие факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: характеристика	Определяют основные климатообразующие факторы, тип климата. Характеризуют основные элементы климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима.	Ученик научится: владеть базовыми знаниями о природе Кировской области	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных	

		внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.			своей позиции и ответственном у поведению в современном обществе	задач	
8-9	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области.	Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.	Анализируют почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий; животный мир	Ученик научится: владеть базовыми знаниями о природе Кировской области	Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	ноябрь
10	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.	Описывают экологические проблемы, возможные пути их решения.	Ученик научится: владеть базовыми знаниями о природе Кировской области	Способность к определению своей позиции и ответственном у поведению в современном обществе	Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	
Население Кировской области - 7 часов							
11-12	Коренное население Кировской области.	Марийцы. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи.	Раскрывают особенности языка, религии, культуры и быта марийцев, удмуртов, коми, татар.	Ученик научится: владеть целостными представлениями и базовыми знаниями о	Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	декабрь

		Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.		населении Кировской области			
13	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.	Объясняют освоение Вятского края русскими поселенцами. Определяют взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.	Ученик научится: владеть целостными представлениями и базовыми знаниями о населении Кировской области	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции	Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	
14-15	Традиции и обычаи русского народа	Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	Систематизируют особенности языка, религии, культуры и быта. Исследуют предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	Ученик научится: миропониманию и познанию современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к традициям, языкам, ценностям народов Вятского края	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	
16-	Население	Численность и воспроизводство	Выявляют	Ученик	Формирование	Владение	январь

17	Кировской области сегодня.	населения. Особенности демографической ситуации. Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.	особенности демографической ситуации; миграционное движение населения.	научится: усвоению базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края	осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к традициям, языкам, ценностям народов Вятского края	основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	
Культура Кировской области – 6 часов							
18	Устное народное творчество Вятского края	Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.	Раскрывают основные черты фольклора. Определяют жанры фольклора.	Ученик научится: формировать важнейшие культурно-исторические ориентиры	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре Вятского края	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	
19	Литература Вятского края XVII- XIX вв.	Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор сборника «Вятская незабудка».	Знакомятся с литературой Вятского края XVII- XIX вв.	Ученик научится: владеть базовыми знаниями о культуре и хозяйстве Кировской области	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов	февраль

		Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в. Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).					
20-21	Вятские писатели XX – начала XXI вв.	А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу». Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы. В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни. А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы. П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи». Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни.	Анализируют произведения Вятских писателей XX – начала XXI вв.	Ученик научится: формировать важнейшие культурно-исторические ориентиры для культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества	Развитие творческой деятельности эстетического характера	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	

22	Архитектура Вятского края.	Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.	Исследуют архитектуру Вятского края. Приводят примеры архитектурных стилей.	Ученик научится: приобретать опыт активного культурного наследия Вятского края	Осознание культуры своего народа	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей	март
23	Художники Вятского края.	Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.	Знакомятся с произведениями известных художников Вятского края; их биографией.	Ученик научится: стремлению сохранить и преумножить культурное наследие	Осознание культуры народов Вятского края	Умение планирования и регуляции своей деятельности	
Хозяйство Кировской области - 9 часов							
24-25	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.	Описывают народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	Ученик научится: владеть базовыми знаниями о хозяйстве Кировской области	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края	Владение устной и письменной речью	
26-27	Промышленный комплекс Кировской области.	Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливно-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей	Характеризуют отрасли и промышленные комплексы региона.	Ученик научится: формировать умение применять знания о регионе для раскрытия	Развитие творческой деятельности эстетического характера	Владение монологической контекстной речью	апрель

		машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона.		сущности и значения событий и явлений прошлого и современности			
28-29	Агропромышленный комплекс Кировской области.	Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.	Исследуют агропромышленный комплекс Кировской области.	Ученик научится: осмыслению жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	
30	Социальная сфера Кировской области.	Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения.	Анализируют социальную сферу Кировской области.	Ученик научится: приобретать опыт активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края	Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	Развитие мотивации к овладению культурой активного познания словарями и другими поисковыми системами	май
31-32	Транспорт и экономические связи Кировской области.	Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрирегиональные особенности развития области.	Описывают основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Выявляют основные проблемы и перспективы социально-	Ученик научится: стремлению сохранять и приумножать культурное наследие	Формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и	

		Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.	экономического развития региона.		другому человеку, его мнению, мировоззрению	требований	
Итоговый контроль по курсу «Регионоведение» - 2 часа							
33-34	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Регионоведение»	Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение»	Систематизируют знания и умения, полученные в результате изучения курса «Регионоведение»	Ученик научится: анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	